**«Мое призвание - сельский учитель»**

Я родилась и росла в селе Самур Магарамкентского района. После того как вышла замуж, переехали жить в село Авадан. С 2000 года по сей день работаю учителем математики в Авданской СОШ.

У каждого человека свое призвание и очень важно сделать правильный выбор в этой жизни. Сложно сказать, выбирает ли человек профессию, или же наоборот, профессия определяет жизнь человека. У каждого свой путь. Мой путь привел меня в школу, именно в сельскую школу,где я восхищалась моими первыми учителями.

Именно любимый учитель открыл мне, что доверительное общение с детьми-одно из главных условий успеха и удовлетворения от своей работы.

Сельская школа. Это особый мир, особые отношения. Это дружная семья-дети, родители, учителя. Все друг друга знают в лицо, стараются поддерживать друг друга, вместе проводят традиционные праздники, вместе грустят, любят, строят планы на будущее.Думаю, велика роль учителя в этой семье, недаром учителей называют "вторыми мамами и папами " Все мы знаем что роль сельского учителя -особая .

В селе где все хорошо знают друг друга, он несет ответственность за судьбу ребенка, перед конкретной семьей. Через его руки и сердце проходит не одно поколение детей, и так важно увидеть в каждом индивидуальность, помочь сделать жизненый выбор, сохранив сельское добродушие, естественность в проявлении чувств, любовь к традициям села к природе, к людям. И несмотря на все трудности, я знаю мое призвание- сельский учитель.

Найти рецепт учительского успеха- мечта любого сельского учителя. Но такого рецепта не существует. А составляющее моего рецепта, Доброта, Честь, Искренность, Профессионализм.

Быть сельским учителем-большая ответственность , а учителем математики -особенно.

Всегда с теплым чувством вспоминаю школу, моих учителей, особенно учительницу по математике которая проявила во мне любовь к этому предмету. Предмет, который я выбрала для своей профессии - сельского учителя.

Быть сельским учителем-большая ответственность , а учителем математики -особенно. В начале своей трудовой деятельности, немало трудностей пришлось преодолеть. Хотелось каждый свой урок подготовить интересным и занимательным. Уроки математики дети воспринимали как самый сложный предмет. Именно исходя из этого относилась к урокам очень серьезно.

В моей педагогической деятельности, главным  правилом является – создать каждому ребенку ситуацию успеха, убедить каждого в том, что у него все получится. Что он способный и умный, а главное, что он может всё сам. Мой  педагогический принцип – помочь ученику раскрыться, вселить в него уверенность, дать почувствовать свою самоценность в учебной деятельности при помощи самостоятельной работы на уроках. **«Самостоятельность головы учащегося – единственное прочное основание всякого плодотворного учения», - говорил великий педагог  К.Д.  Ушинский.**

Конечно, никто не будет спорить с тем, что внутренний мир человека закладывается в школе, и я уверена, что детям, которые начинали учиться в сельских школах, повезло больше. Там красота природы и красота слова сливаются воедино. Еще одна особенность сельского учителя в том, что он добрый, трогательный, открытый. Он находит время навещать своих учеников дома, интересоваться, какая у них обстановка в семье.

Каждый день на меня смотрят глаза моих учеников. За партами на моих уроках сидит будущее Дагестана. И в этом будущем мне тоже предстоит жить. И от того, какими станут эти дети, зависит не только жизнь страны, но и моя тоже**.** **«Работа – лучший способ наслаждаться жизнью», - утверждал И.Кант. «Урок окончен»**, — говорю я ребятам, но каждый раз знаю, что урок мой будет продолжаться. И продолжать его будет сама жизнь.

Моя задача как педагога организовать самостоятельную работу таким образом, чтобы она вызывала у ребенка желание самостоятельно пополнять знания, ориентироваться в потоке информации, сделать это без доверия, без искренней заинтересованности, на мой взгляд, невозможно. Быть честной, искренней — мой следующий принцип педагогической деятельности.

   Приходя на урок, да и просто общаясь с детьми, я раскрываю им свое мироощущение, свою систему ценностей, отношение ко всему, что происходит вокруг, несу им то, что интересно мне. И это должно быть искренне. Любая фальшь будет замечена. Самые лучшие для меня уроки те, когда ученики спорят, спрашивают, высказывают своё мнение. Умение увлечь учеников своим предметом, и есть педагогическое мастерство, к которому мы все стремимся.

 Да, мое призвание – учитель. Для меня «учитель» – не профессия, не общественное положение, не работа.

 Для меня «учитель» – это моя жизнь.

Я не *работаю*учителем, я *живу* этим. И сразу мелькнула мысль, а как в Стандарте Педагога отразить это?

А портрет современного педагога - учителя сельской школы рисую словами Л.Н.Толстого : **«Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, - он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он - совершенный учитель».**

**Это и есть - настоящий сельский учитель.**