**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«АВАДАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Республика Дагестан 368659, Докузпаринский р-н, с. Авадан, Ленина 32 89285487437
.e-mail: avadan.school@mail.ru.веб-сайт: [https://avada.dagestanschool.ru](https://abadan.dagestanschool.ru).

**Отчет учителя – предметника Эфендиевой Заремы Ниязуллаховны**

**о работе с неуспевающим учащимся**

**за 2 четверть 2021 – 2022 учебный год**

Для выявления слабоуспевающих учащихся в начале года мною была проведена входная контрольная работа, которая показала уровень обученности учащихся. Для объективности результата на уроках использовались различные виды опроса: устный, письменный, индивидуальный, фронтальный. Регулярно и систематически учащиеся опрашивались, своевременно выставлялись оценки в журнал, дневники, тетради.

 Через беседы с учащимися, их родителями, классным руководителем, изучением документации по состоянию здоровья детей, были выявлены причины низкой мотивации учащихся:

1. низкое качество мыслительной деятельности учащихся (слабое развитие познавательных процессов - внимания, памяти, мышления, несформированность познавательных умений и навыков и т. д.);

2. неправильно сформировавшееся отношение (отрицательное) к учебному труду;

3. отсутствие контроля за обучением своих детей со стороны родителей.

Работа с неуспевающими учащимися

 **на уроках английского языка**

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы урока | Содержание работы с неуспевающими |
| Контроль подготовленности учащихся | Создание атмосферы особой доброжелательности при опросе.Снижение темпа опроса, разрешение дольше готовиться к устным ответам.Предложение учащимся примерного плана ответа.Разрешение пользоваться наглядными пособиями, помогающими излагать суть явления. |
| Изложение нового материала | Поддержание интереса слабоуспевающих учеников с помощью вопросов, выявляющих степень понимания ими учебного материала.Привлечение к высказыванию предложений при проблемном обучении, к выводам и обобщениям или объяснению сути проблемы, высказанной сильным учеником. |
| Самостоятельная работа учащихся на уроке | Разбивка заданий на этапы, выделение в сложных заданиях ряда простых, ссылка на аналогичное задание, выполненное ранее.Напоминание приема и способа выполнения задания.Указание на необходимость актуализировать то или иное правило.Более тщательный контроль их деятельности, указание на ошибки, проверка, исправления.Использование индивидуальных заданий пониженной сложности. |
| Организация самостоятельной работы вне класса | Выбор для групп слабоуспевающих наиболее легкие упражнения.Более подробное объяснение выполнения задания.Предупреждение о возможных затруднениях, использование учебного пособия. |

1. По каждой изучаемой теме производился учет умений и навыков, которыми должен овладевать учащийся.
2. После проведения самостоятельных, контрольных работ проводился анализ с классификаций ошибок, допущенных каждым учеником в разных видах работ, проводилась работа над ошибками.
3. Перед проведением диагностических работ с целью предупреждения ошибок тщательно планировалось повторение ранее изученного материала.
4. Была организована взаимная помощь среди учащихся.
5. Результаты текущей, предварительной успеваемости систематически фиксировался в тетрадях и дневниках учащихся.

Работа с неуспевающими учащимися

 во **внеурочное время**

1. В течение 2-й четверти было проведено 6 дополнительных групповых занятий по предмету во внеурочное время (13.11, 20.11, 27.11, 4.12, 11.12, 18.12) для 5-го класса и 6 дополнительных занятий по предмету во внеурочное время для 7-го класса (8.11, 15.11, 22.11, 29.11, 13.11, 20.11) на которых:

1. предоставляется возможность учащимся пересдать работы, за которые получены неудовлетворительные оценки;
2. школьникам даются задания, направленные на устранение ошибок, допускаемых ими при ответах или в письменных  работах;
3. выполняются задания по образцу;
4. предлагаются разноуровневые задания, в т.ч. творческого характера (на дополнительную оценку).

чащимся предлагались для выполнения дополнительные индивидуальные задания, которые:

1.обеспечивают повторение пройденного;

2. концентрируют внимание на наиболее существенных элементах программы, вызывающих обычно наибольшие затруднения;

3.помогают исправить и предупредить типичные ошибки.

**Дополнительные индивидуальные задания по английскому языку**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. обучающегося | Тема задания | Дата  | Отметка о выполнении |
| ФИО | 1.Указательные местоимения2. Притяжательные местоимения3.Глагол Have/Has4.Цвета5.Частица to после глаголов Can/Like.6.Числительные 13-20. | 13.1120.1127.114.1211.1218.12 | ------ |
| ФИОФИО | 1.Правило чтения буквосочетания ea. Лексика2.Разница между прилагательными High/Tall.3. Лексика по теме цвета.4.Окончание –s(-es) у глаголов в 3-м лице ед.ч.5.Числительные от 13 до 207.Работа над ошибками самостоятельной работы.1. Мини-сообщение по теме «Для чего важно знать английский»2. Перевод текста география США3.Рассказ о Вашингтоне4. Пересказ текста Австралия.5. Мини-сочинение «Что ты хочешь посетить: Сша или Австралия? И почему.6. Подготовить рассказ об одном из животных Австралии с опорой на текст. | 12.1115.1119.1120.1128.1112.1207.1118.1125.1105.1211.1218.12 | ---+-+------- |

 Во 2 четверти с обучающимися, которые не успевают по английскому языку, были проведены индивидуальные беседы

**Беседы с неуспевающими**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И. обучающегося | Цель | Решение |
|  | 1.Выяснение причин невыполнения учащейся требований учителя английского языка2.Определение сроков сдачи задолженности по предмету3.Выяснение причин неготовности к урокам английского языка | Выполнять требования учителя по подготовке к урокам.Сдать задолженность по д.з, индивид. заданиям.Посещать учащ. дополн. занятия.  |

Работа с **родителями** неуспевающих

по английскому языку

1.В течение 2 четверти (учебного года) родители систематически и своевременно были уведомлены о текущей успеваемости своих детей:

 а) в дневниках ежеурочно выставлялись оценки за домашние, самостоятельные, контрольные, зачетные работы;

б) о задолженности по темам родители были уведомлены через классного руководителя (ФИО)

2.Родители неуспевающих были приглашены в школу на беседу с учителем-предметником, классным руководителем.

**Беседы с родителями неуспевающих**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО родителей | Дата  | Отметка о присутствии |
| Абдулгалимова П.ЗСеркерова З.МЭфендиева Н.А | 21.11 Эфендиева Зарема Ниязуллаховна10.12 Эфендиева Зарема Ниязуллаховна17.12 Эфендиева Зарема Ниязуллаховна | +++ |