**Отчет МКОУ " Аваданской СОШ "**

 **о проведении внеклассного мероприятия**

 **" Историческая игра " на тему**

 **" Первая мировая война ".**

Российская держава имеет одну из самых богатых историй. Она представляет собой систему неоднородных и сложных событий, помнить о которых необходимо. Более ста лет назад завершился один из страшнейших военных конфликтов в мировой истории, поломавший судьбы и унесший жизни миллионов людей. Роль России в этой войне незаслуженно принижается, многие истинные проявления героизма просто забыты.

**23 ноября 2022 года** в МКОУ Аваданская СОШ была проведена учителем истории Шамхаловой Динарой Джалалдиновной историческая игра на тему " Первая мировая война. "

**Цель интеллектуальной игры** - сохранение памяти о Великой войне, о ее героях, о патриотизме всего русского народа, о его моральных и духовных ценностях и его истории.

 В игре принимали участие две команды- 10кл.-- "Историки" и 11кл.-- " Знатоки". Игра прошла оживленно и интересно. Вопросы соответствовали основной тематике.

 Игра показала , что у учащихся развит познавательный интерес к предмету, умело работали в коллективе и умело организовывали свою работу. Первое место получила команда 10кл. "Историки".

На данном мероприятии присутствовали в качестве жюри и гостей :

зам.директора по УВР - Алисултанов Э.Э.

зам. директора по ВР - Эльдарова М.С.

рук. МО учителей истории и обществознания - Гаджимурадова Э.М.

учитель обществознания- Магамедханов А.М.

учитель географии - Шамхалова А.Б.

 **Внеклассное мероприятие**

 **"Историческая игра"**

***Тема : Первая мировая война.***

Участники: 10, 11 классы.

**Цели и задачи:**

- Обобщить и систематизировать знания обучающихся по Первой мировой войне, повысить интерес учащихся к истории ;

-Закрепить основные понятия: империализм, Антанта, Тройственный союз, мировая война, милитаризация.

- умение выделять противоречия, приведшие к Первой мировой

- развитие творческих, познавательных, коммуникативных способностей учеников;

- воспитание уважительного отношения к культурным ценностям и достижениям других стран.

- формирование чувства ответственности за свою учебную деятельность и деятельность команды.

 **Ход игры**.

Историческая игра посвящена  истории**Первой мировой войны**. Игра включает в себя несколько блоком тем: "Даты", "Личности",  "События", "Сражения". Каждая тема включает с себя пять вопросов разного уровня сложности: вопрос на 10, 20, 30 баллов.

В **игре** принимают участие 2 команды. Их основная цель – отвечать на вопросы и зарабатывать как можно больше баллов. Суть игры состоит в том, что каждая команда по очереди выбирает категорию и «стоимость» вопроса и через 1 минуту отвечает на вопрос. Время для проведения игры - 40 минут.

**Схема основных остановок и баллы за вопросы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Изобретения | 10 | 20 | 30 |
| Личности | 10 | 20 | 30 |
| Война | 10 | 20 | 30 |
| События | 10 | 20 | 30 |
| Термины | 10 | 20 | 30 |

**1.Тема «Изобретения»**

|  |  |
| --- | --- |
| 10 баллов | Изобретение созданное Глебом Котельниковым в годы Первой мировой войны. Он хотел спасти пилотов. Но на войне его изобретение использовалось и для доставки боеприпасов и еды бойцам- окруженцам. ( парашют) |
| 20 баллов | Это оружие применили впервые в Первой мировой войне подг. Ипр. (Химическое оружие. иприт) |
| 30 баллов | Это средство защиты изобрел русский учёный Н.Д Зелинский в 1915 году. Оно было принято на вооружение армией Антанты в 1916 году. Основным сорбирующим материалом в нём был активированный уголь. ( *Противогаз)* |

**2. Тема «Личности»**

|  |  |
| --- | --- |
| 10 баллов | Лидер партии большевиков во время Первой мировой войны.( *В.И. Ленин)* |
| 20 баллов | План полного разгрома Франции за 8 недель, а затем и уничтожение России .Как назывался этот план? ( Альфред фон Шлиффен ). |
| 30 баллов | Командующий Юго-Западным фронтом. В 1916 г принес русской армии самый крупный успех в Первой мировой войне.( *А.А Брусилов*) |

**3. Тема «Война»**

|  |  |
| --- | --- |
| 10 баллов | Назвать дату начала и конца Первой мировой войны.(28июля 1914 года-11 ноября 1918 года.) |
| 20 баллов | 28 июня 1914 года в Сараево был убит эрцгерцог Франц-Фердинанд. Кто застрелил герцога? Как это событие связано с Первой мировой войной?: (*Гаврила Принцип. Повод к войне*) |
| 30 баллов | Назвать хотя бы одну причину начала Первой мировой войны.(1*.Стремление молодых индустриальных держав переделать мир.* *Экономическое соперничество.* |

**4. Тема «Событие»**

|  |  |
| --- | --- |
| 10 баллов | Какие военно-политические блоки образовались к 1907 году. Какие страны в них входили. ( *1882 г. Тройственный союз: Германия, Италия, Австро-Венгрия. Антанта: Франция, Англия, Россия*) |
| 20 баллов | Когда Россия вышла из Первой мировой войны? ( *3 марта 1918* г). |
| 30 баллов | Какие империи распались после Первой мировой войны.( Германская . Австро- Венгерская, Российская, Османская империи.) |

**5. Тема «Термины - понятия »**

|  |  |
| --- | --- |
| 10 баллов | Что значит контрибуция ? ( Платежи налагаемые на проигравшее государство в пользу государства победителя.) |
| 20 баллов | Захват чужих территорий во время войны. ( *Аннексия)* |
| 30 баллов | Что значит " Верденская мясорубка ".?Сражение у крепости Верден. Между французскими и немецкими солдатами. Одно из самых кровопролитных сражений вой. |



