**Отчет учителя истории МКОУ " Аваданской СОШ" Шамхаловой Динары Джалалдиновны о проведенном мероприятии в рамках предметной недели истории и обществознания. с 20.02.2022 - по 25.02.2022г**

В нашей школе ежегодно проводятся предметные недели.

Цель проведения предметных недель создание условий для развития познавательной и творческой активности учащихся и повышение профессиональной компетентности учителей.

В рамках недели было запланировано и проведено много различных конкурсов и викторин. Одним из этих мероприятий был Брейн- Ринг по истории Древнего мира, проведенный 22.02. 2022 г. среди учащихся 5а, 5б, 5в кл. Они заранее придумали названия своих команд

5а- "**Комета**", 5б- "**Гладиаторы**", 5в- "**Дружный класс**". Ребятам было очень интересно. Игра прошла оживленно.

Итоги игры:

1место- 5акл. . 2место - 5бкл. . 3место- 5в кл.

Мероприятие посетили:

зам. директора по УВР - Урдуханова Ч.А.

рук. МО истории и обществознания - Алисултанов Э.Э.

учитель географии - Гаджимурадова Э.М.

**Брейн- ринг по истории Древнего мира , проведенный среди учеников 5-х классов. 22.02.2022г.**

**Цель мероприятия:**повышение познавательной активности обучающихся и качества усвоения материала, обобщение и систематизация знаний через нетрадиционную форму повторения материала и закрепления изученного.

**Задачи мероприятия:**

1. В игровой форме повторить и закрепить материал по истории Древнего мира
2. Продолжить формирование умений логически мыслить, анализировать, работать в группе (команде), обобщать, делать выводы.
3. Активизировать познавательный интерес к исторической науке.

План:

1. Конкурс “Блиц”. Вопрос- ответ.

2. Задания командам «Вычеркнуть лишнее»

3.“Конкурс для капитанов”

4.Конкурсы - задания болельщикам.

***Учитель****: Здравствуте, уважаемые гости и ребята. Я рада вас сегодня приветствовать здесь в этом классе. Мы собрались , чтобы провести битву эрудитов, среди пятых классов. Я надеюсь, что вы все сегодня покажите хорошие знания по предмету история. Тематикой наших вопросов будет эпоха древности. Древний мир это начальный период в истории человечества. У нас будут выступать 3 команды, каждая из них заранее придумала себе название. Приветствие команд.*

***И так, все улыбнулись и начинаем состязание.***

**1- конкурс. " Вопрос - ответ" 1- балл правильный ответ. *1- команда***

1. Кто из героев древнегреческих мифов мог бы сказать о себе такие слова? По какому поводу они могли быть сказаны?

«Увы, память моя ослабела. Теперь, по прошествии стольких лет, я сам, построивший это удивительное сооружение, заблудился бы в нем и не нашел бы выхода. О, если бы вы знали, сколько там коридоров, лестниц, комнат, сколько ложных ходов и тупиков!» (Дедал о постройке лабиринта)

2. Как называется площадь в Афинах, где велась торговля? (Агора)

3. Первые Олимпийские игры (776 г. до н.э.)

4. Кому из богов древних греков могут принадлежать эти предметы: виноград и сосуд для вина? (Дионису)

5.Определить местоположение Греции (Греция расположена в Европе в южной части Балканского полуострова)

6. Объяснить значение крылатого выражения " троянский конь "

7. В древнем Египте они вели учет налогов и податей, часто вершили суд. Они представляли власть на местах . Кто они? ( писцы)

**2- команда**

1. Вспомните древнегреческий миф о Тесее и Минотавре. Какую дань, согласно мифу, цари Крита требовали с жителей Афин? (Каждые 9 лет жители Афин посылали на Крит 7 девушек и 7 юношей)

2. Реформы Солона (594 г. до н.э.)

3. Кого в Греции в древности называли «отцом истории»? (Геродота) 4.

4. Как называются сосуды с узким горлышком и двумя ручками? (Амфоры)

5. Скульптора Фидия в древности называли «отцом богов». Какие работы Фидия вы знаете? (Статуи Зевса, Афины)

6. Объяснить значение крылатого выражения " яблоко раздора"

7. Их главным делом было служение богам и совершенствование священных обрядов. Они вели астрономические наблюдения и даже создали календарь.

**3- команда**

1. Кто из героев древнегреческих мифов мог бы сказать о себе такие слова? По какому поводу они могли быть сказаны?

«Приятно, что и говорить, когда именем отца назвали на века беспредельное море! Но как бы я хотел, чтобы этого не произошло!» (Царь г. Афины Эгей. Эгейское море названо в его честь)

**2.**  Марафонская битва (490 г. до н.э

3. Кто мог стать участником Олимпийских игр? (Эллины, кроме женщин и рабов)

4. Кому из богов древних греков могут принадлежать эти предметы: виноград и сосуд для вина? (Дионису)

**5.** Как древние греки называли свою Родину? (Эллада)

6. Оъяснить значение крылатого выражения "ахилесова пята"

7. Назовите самый известный храм, созданный древними греками. В честь какой богини он был сооружен? (Храм Парфенон, был сооружен в честь богини Афины)

***2 конкурс «Вычеркни лишнее слово»*- 1**балл-правильныйответ

**I Команда.**

А) Нил, Тигр, Ганг, Вавилон. ( Вавилон)

Б) Алфавит, пурпурная краска, корабль, бумага. (Бумага)

В) Чай, алфавит, компас, шёлк. (Алфавит)

Г) Аид, Посейдон, Гера, Бастет, Афина. (Бастет)

**2- Команда**

А) Брахман, шудры, фараон, неприкасаемые. (Фараон)

Б) Шахматы, хлопок, корабль, сахар. (Корабль)

В) Пирамиды, иероглифы, папирус, клинопись. (Клинопись)

Г) Афина, Гефест, Амон-ра, Аид, Посейдон. (Амон-Ра)

***3 - команда.***

А) Афины, Мемфис, Спарта, Олимп. (Мемфис)

Б) Фараон, вельможа, раб, брахман, жрец. (Раб)

В) Нил, Тигр, Крит, Ганг, Янцзы. ( Крит )

В) Зевс, Деметра, Дионис, Анубис, Гера. (Анубис)

***3. Конкурс для капитанов”.***

***1-ая команда***

1. жилище богов (храм)

2. человек, который потерял свободу и не имеет никаких прав (раб).

3. наука, изучающая развитие человеческого общества (история).

4. самые лучшие мореплаватели в древности.

5. сплав меди и олова (бронза)

6. знатный человек в Египте (вельможа)

7. группы людей, на которые делилось население в Индии (касты)

8.значки для письма в Египте и Китае (иероглифы)

***2-я команда.***

1. служители бога (жрецы)

2. плата населения в государственную казну (налоги)

3. вера людей в богов, духов, сверхъестественные силы (религия)

4. небольшое самостоятельное государство в Греции (полис)

5. знатные правители в Афинах (архонты)

6. власть народа (демократия)

7. богатые, уважаемые люди, которым принадлежит в Греции власть (аристократы)

8. значки для письма в Двуречье (клинопись)

***3-я команда***

1. правитель Египта (фараон)

2. наука о движении небесных светил (астрономия)

3. хранилище государственных денег (казна)

4. значки для письма в Финикии и Греции (буквы)

***5.*** древнеегипетская гробница (пирамида)

***6.*** правила, обязательные для всех жителей государства (законы)

7. простой, свободный народ в Греции (демос)

8. рассказы о богах и героях (мифы)

***Вопросы для болельщиков: (пока капитаны готовятся по заданиям).***

Болельщики. Поэмы Гомера "Илиада" и "Одиссея"

1. Родная земля Одиссея.

2.Сын царя Трои, павший в поединке с Ахиллесом.

3.Чем прогневил Одиссей Пасейдона.

4.Ка Одиссею удалочь скрыться от циклопа.

5.Ка звали жену Одиссея.

6.Сколько времени длились странствия Одиссея.

7.Ка звали циклопа , которого ослепил Одиссей.

8.Согласно мифу предательство этой женщины стало началом Троянской войны.

.1.Один афинянин, принеся своим соратникам весть о победе, воскликнул: «Радуйтесь, афиняне, мы победили!» и умер. К какому сражению греко – персидских войн можно отнести это выражение? (Марафонская битва)

2. Как называлась форма правления в древних Афинах, основы которой заложили законы Солона в конце 6 в. до н.э. и которая переживала расцвет в 5 в. до н.э. при Перикле? (Демократия, что по- гречески означает «власть демос

****

******

******