**Открытый урок.**

**Патриотический час: «История герба России»**

**30 ноября - День герба Российской Федерации**.

**Цель мероприятия:**Ознакомление обучающихся с историей возникновения герба России.

**Задачи:**

Воспитать уважение к историческому прошлому России.

Воспитать чувства патриотизма, гордости за страну.

**Форма организации деятельности детей:** воспитательное мероприятие.

У каждой страны есть особая атрибутика, которая отличает её от других государств, подчеркивает независимость и историческую самобытность нации. Она называется державной символикой и включает в себя гимн, флаг и официальный знак. Герб России - это особая эмблема, выполненная в соответствии с геральдическими канонами.

**Ход мероприятия:**

Педагог: Ребята, сегодня мы с вами продолжаем разговор о нашей стране, нашей Родине, о российском гербе.

Педагог: Что означает слово «герб»?

(Дети отвечают)

Слово «герб» в переводе с немецкого языка означает «наследие», «наследство».

Педагог: Ребята, давайте вспомним, с чем связано появление первых гербов?

(Дети отвечают)

Педагог: Первые гербы появились в 11 веке. Их появление связано с рыцарством и крестовыми походами.

Педагог: У нас на Руси были рыцари?

(Дети отвечают)

Педагог: У нас на Руси рыцарства не было, и герб появляется гораздо позднее чем в Европе, 13-15 веке. А вот в 17 веке создаются специальные учреждения, которые разрабатывают гербы. В России с 1785 года наличие герба становится обязательным для каждого города.

Педагог: Ребята, наш российский герб состоит из двух древних эмблем. Назовите их. (Дети отвечают)

Педагог: Это двуглавый орел и всадник. Двуглавый орел больше 5 столетий украшает Российский герб. (См. Приложение 1. Фото1.)

Всадник, поражающий копьем дракона - это древний герб Москвы.

Педагог: Каждый раз, когда к власти приходил новый царь, он обязательно что-то менял в гербе. (Менялась форма, детали.) Так было до Александра II. В1857 году в своде законов Российской империи появилось точное описание герба: большого, малого. (См. Приложение 1. Фото2, 3.) К этому времени герб становится важнейшим атрибутом власти.

И лишь в 1918 году, совет народных Комисаров запретил использовать двуглавого орла в качестве герба.

Педагог: С крушением СССР встал вопрос о новом гербе для России, тогда и возникла идея возвратить России ее прежний исторический символ. В1993 художник Ухналев создает новый герб по мотивам малого герба. В 2000 году президентом Путиным В. В. был подписан закон о гербе.



**Педагог:** Ребята, а сейчас предлагаю ответить на вопросы, связанные с Российским гербом.

Когда на русском гербе появляется двуглавый орел?

а) 16 век

б) 19 век

в) 21 век

(Дети отвечают)

**Правильный ответ: В 16 веке.**

**Педагог:** Где обычно изображают государственный герб?

а) на открытках с видами монастырей

б) на почтовых марках

в) на печатях государственных органов власти

(Дети отвечают)

**Правильный ответ: на печатях государственных органов власти.**

**Педагог:** Как называется наука о гербах?

а) вексиллология

б) нумизматика

в) геральдика

(Дети отвечают)

**Правильный ответ: Геральдика - наука о гербах и правилах их создания.**

**Педагог:** Кто изображен на груди орла?

а) Пётр Первый

б) Георгий Победоносец

в) просто воин

(Дети отвечают)

**Правильный ответ: Георгий Победоносец**.

Изображение всадника, пронзающего копьем змея, называют Святым Георгием Победоносцем. Это изображение напоминает об одном из самых известных его подвигов.

**Педагог:** Ребята, как вы думаете, почему в гербе использовано именно изображение Святого Георгия?

(Дети отвечают)

**Правильный ответ: Георгий Победоносец в древние времена символизировал победу христианства над язычеством. Сейчас — готовность защищать страну от врагов. Дракон — символизирует монголо-татарских захватчиков, победу добра над злом. В целом герб символизирует красоту и справедливость.**

**Педагог:**Назовите цвета, которые есть в гербе России?

а) зелены, синий, фиолетовый

б) красный, золотой, белый, черный, синий

в) черный, серебряный, синий, белый

(Дети отвечают)

**Правильный ответ: Красный, золотой, белый, черный, синий.**

**Педагог:** Что держит орел в своих лапах на гербе России?

(Дети отвечают)

**Правильный ответ: Скипетр – в правой, держава – в левой. Скипетр - знак достоинства, единства России, говорит о ее силе и независимости. Держава - говорит о незыблемости государственных устоев нашего Отечества.**

**Педагог:**держава на российском гербе представляет собой:

а) корону

б) жезл

в) золотой шар с крестом наверху

(Дети отвечают)

**Правильный ответ: золотой шар с крестом наверху.**

**Педагог:**скипетр на российском гербе представляет собой: а) корону б) жезлв) копьё

  **Правильный ответ: жезл.**

**Педагог:**На гербе России изображено следующее:

а) золотой двуглавый орел на синем геральдическом щите; над орлом три короны Петра Великого, в лапах орла скипетр и держава, на груди орла на золотом щите всадник на белом коне;

б) золотой двуглавый орел на красном геральдическом щите; над орлом три короны Петра Великого, в лапах орла скипетр и держава, на груди орла на красном щите всадник на белом коне, поражающий копьем дракона;

в) золотой двуглавый орел на красном геральдическом щите; над орлом корона Петра Великого, в лапах орла скипетр и держава, на груди орла на белом щите всадник на коне, поражающий копьем дракона.

(Дети отвечают)

**Правильный ответ: золотой двуглавый орел на красном геральдическом щите; над орлом три короны Петра Великого, в лапах орла скипетр и держава, на груди орла на красном щите всадник на белом коне, поражающий копьем дракона.** (См. Приложение 1. Фото 4.)

Педагог: Ребята, геральдика наука очень сложная, здесь, каждый элемент имеет значение. Давайте рассмотрим наш герб. Идет обсуждение.

Какие вопросы о гербе еще вас интересуют? О чем мы ещё не поговорили? Вас заинтересовала информация об истории Российского герба? Вы поделитесь информацией, которую узнали со своими друзьями?





