Конспект открытого урока урока по английскому языку в 6 классе

С применением компьютерной технологии

**Тема: The Animals World**

(Мир животных)

**Класс** 6

**Дата** 23.01.2020г.

**Цель урока**: совершенствование речевых навыков.

**Задачи урока: учебная**

* повторить названия животных, частей туловища; активную лексику по теме (pet, domestic animal, endangered, save, society);

**развивающая**

* развивать навыки написания письма или статьи по теме и оформить плакат (проектная работа),

**воспитательная**

**-** формирование положительного отношения к животным.

**Оборудование урока:**

Презентация Power Point, ватман с красочным заголовком **Animals World** , шаблоны e-mail и статьи, картинки животных, ножницы, фломастеры, клей

**Оборудование класса**: мультимедийный проектор, доска SMART BOARD, магнитная доска с ватманом, парты расставлены для 3-х команд учеников.

# Ход урока

1. ***Организационный момент.***

Приветствие. Презентация темы и целей урока.

Распределение учеников по 3-м группам: Интернет–кафе, Школьная газета, Зоологическое общество.

1. ***Фонетическая разминка***

# Power Point

Listen and repeat after me, please.

[w] wild, *w*orld

[p] pet, *p*arrot

[d3] endan*g*ered, bu*dg*ie

[a:] p*ar*k, f*ar*m

[ə:] t*ur*tle, f*ur*

[ð] feather

[Ө] thin, Nor*th*

[o:] t*al*k, w*al*k

***4. Лексическая разминка.***

(Ученики читаю по очереди описания животных, угадывают название и *пишут* их названия на доске SMART BOARD)

What animal is this?

1. It has got a big body and lives on the farm. It can run but it can’t jump. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. It has got green feathers. It can talk and fly. It lives in the house. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. It has got a big body and long thin legs. It lives in North Africa. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. It is a funny animal. It can jump and climb trees. \_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. It is very big with brown fur. It lives in the forest. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***5. Организация работы в группах по проектной технологии***

(Объяснение целей работы и требований к оформлению. Помощь учителя в процессе работы.)

1 группа читает *e-mail* и пишет в шаблонах свои сообщения о домашних питомцах

2 группа составляет из слов предложения по теме «Факты о животных»

3 группа читает факты о тиграх и пишет мини-статью «Спасите тигров» с опорой на шаблон

***6. Презентация работ. Оформление плаката***

**Animals World**.

(представитель от каждой группы представляет результат работы в группе и приклеивает его на плакат под соответствующим заголовком)

Give your works, please. Let everyone see what your wonderful projects!

Now present your poster!

***9. Подведение итогов урока.***

Everybody tried hard to make the project. Well done! I liked your works very much. You all get good marks.

1. ***Домашнее задание.*** На платформе SKYSMART (ссылка создается учителем заранее и прикрепляется в сетевом городе или в группе класса Viber)

**Директор МКОУ «Аваданская СОШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Махмудов М. Г.**