

## **Результаты освоения обучающимися образовательных программ**

### **1.1 Итоги мониторингов, проводимых организацией.**

#### **1.1.1. Итоговая успеваемость учащихся по английскому языку , алгебре, геометрии.**

Дадашева Лариса Узеировна – творческий, способный свободно и активно мыслить, владеющий современными образовательными технологиями и умеющий моделировать воспитательно-образовательный процесс педагог. Она обладает способностью самостоятельно генерировать и реализовывать новые идеи и технологии обучения и воспитания.

Работая над собой, учитель считает, что он способствует систематизации языкового материала, установлению связи между коммуникативными задачами и альтернативными средствами их решения, создает представление о функциональных связях между различными явлениями языковой среды. Свои уроки. Дадашева Лариса Узеировна строит с учётом знания возрастных и психологических особенностей детей, работает в соответствии с современными требованиями, владеет формами и методами активного обучения, использует на уроках групповую и индивидуальную работу с учащимися.

Дадашева Лариса Узеировна - опытный, хорошо знающий свой предмет учитель. В своей работе она стремится использовать опыт известных педагог методики коммуникативно-направленного обучения иностранному языку. Цель её работы – повышение качества знаний при овладении иноязычной речью, развитие творческих способностей детей, их кругозора. Большое внимание она уделяет использованию на уроках новых технологий: тестированию, как эффективному средству контроля при обучении иностранным языкам. Применяя нетрадиционные формы проведения уроков

иностранного языка с использованием лингвострановедческого материала, работая с тестами, языковым портфелем, используя проектную методику, она добилась повышения интереса учащихся к иностранному языку. Дадашева Лариса Узеировна - творчески работающий учитель. Уровень её квалификации позволяет ей творчески решать практические задачи обучения языку. Она совершенствует методику преподавания языка, уделяет много времени активизации устной разговорной речи, изучению грамматики. Дадашева Лариса Узеировна накопила богатый дидактический материал по многим темам. Она использует дифференцированный подход в обучении, подбирает материал, исходя из языкового потенциала учащихся группы. Учитель большое внимание уделяет работе с одаренными и мотивированными детьми. Ученики Дадашева Лариса Узеировна призеры школьных олимпиад.

Уроки Ларисы Узеировны всегда отличаются практической направленностью, что является мотивацией к обучению учащихся, а также формирует прочные умения и навыки по предмету. Использование проблемного обучения, решение ситуационных задач способствует развитию логического мышления, поиску в процессе дедукции и индукции причинно-следственных связей, пробуждению творческого потенциала учащихся. Связь теории осуществляется с виртуальными экскурсиями, что способствует формированию у детей не только хороших знаний по предмету, но и иного отношения к природе, ответственность за свои поступки, любовь к окружающему миру, видение прекрасного, стремление к созиданию.

Система работы учителя складывается из реализации проблемного обучения, технологии решения исследовательских задач, использования проектных методов обучения и здоровьесберегающих технологий. Успешность в процессе обучения предмету и в воспитательной работе становятся возможными при использовании современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В центре внимания обучения на уроках Дадашева Лариса Узеировна с

использованием информационных технологий стоит ребёнок. Дети находят практическое применение знанию иноязычной речи, что повышает мотивацию изучения иностранного языка. Такой метод открывает безграничное поле деятельности для организации работы над самыми разнообразными темами, на разных шагах обучения, с детьми разного возраста. Такая организация учебной деятельности даёт возможность каждому ребёнку проявить себя, показать свои умения, знания и навыки и при этом получить положительную оценку, т.е. является антистрессовой и здоровьесберегающей. На уроках Ларисы Узеировны хороший психологический климат, все учащиеся чувствуют себя комфортно и активно включены в работу. Результатом работы является то, что у Ларисы Узеировны нет неуспевающих. Процент качества знаний – 70%. Это наглядно видно из следующей таблицы:

<b>Год</b>	<b>% Успеваемости</b>	<b>% Качества знаний</b>
2018-2019 учебный год	100	64
2019-2020 учебный год	100	68
2020-2021 учебный год	100	72
Итого в среднем:	100	70

Дадашева Лариса Узеировна делится своим накопленным опытом с коллегами, выступает с докладами и сообщениями на заседаниях методического объединения учителей иностранного языка («Речевой этикет как фактор эффективности общения на иностранном языке», «Языковой портфель учащегося как средство повышения мотивации при изучении иностранного языка», «Формирование культурно-креативной личности через развитие творческих навыков при изучении английского языка с использованием проектной методики», «Привлечение страноведческого материала для расширения кругозора учащихся средней школы»).

Дадашева Лариса Узеировна со своими классами принимает

активное участие в проведении недель иностранного языка, школьных олимпиад. Дадашева Лариса Узеировна изучила законодательные и нормативные документы по вопросам образования, методики, защиты прав ребёнка. Она обеспечивает реализацию базисного учебного плана и обязательного минимума содержания образования, хорошо владеет теорией преподаваемого предмета.

Дадашева Лариса Узеировна отличается доброжелательным отношением к учащимся и коллегам, умеет разрешать конфликтные ситуации, работать самостоятельно и в команде. Внимание, чуткость и любовь к детям помогают ей добиваться необходимых результатов в своей педагогической деятельности.

Качество знаний и успеваемость за 3 лет:

Английский язык

2018 – 2019 учебный год - качество знаний 73 %, успеваемость 100%

2019 – 2020 учебный год - качество знаний 75 %, успеваемость 100%

2020 – 2021 учебный год - качество знаний 85 %, успеваемость 100%

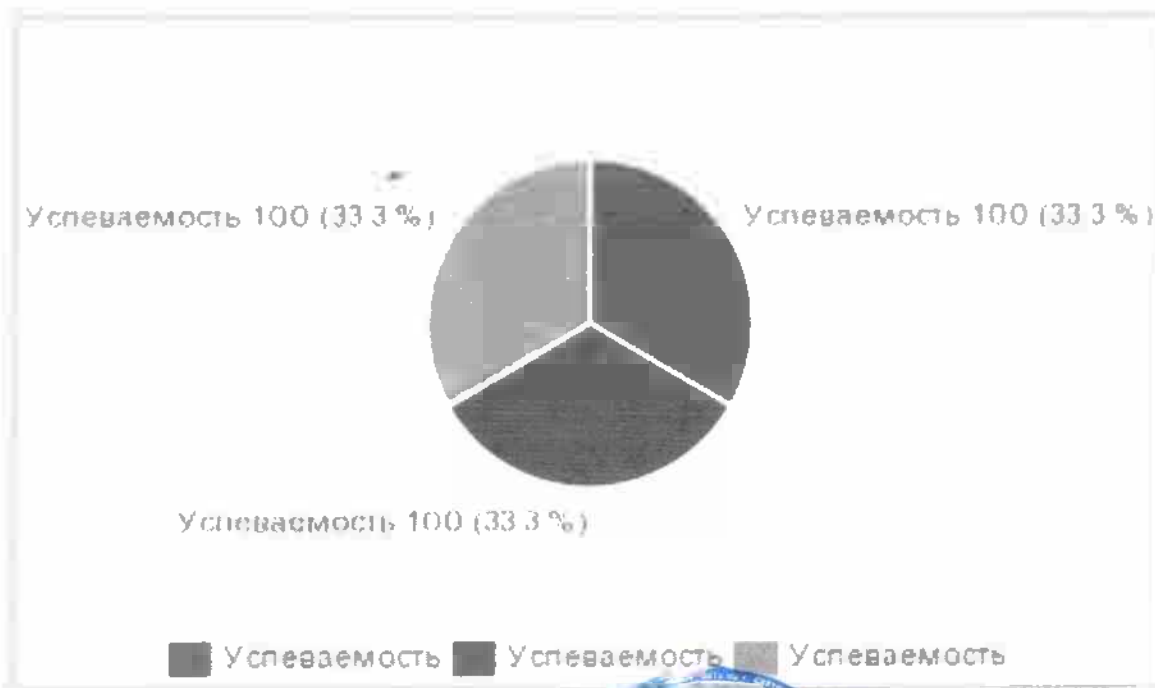
Неуспевающих по английскому языку нет.

По итогам последних трех лет наблюдается положительная динамика учебных достижений учащихся с 7 по 9 классе по предмету

так же наблюдается стабильность успеваемости учащихся, она составляет – 100%.

Класс	2018-2019 уч. год		Класс	2019-2020 уч. год		Класс	2020-2021 уч. год	
	% качества	% обученности		% качества	% обученности		% качества	% обученности
7	73	100	8	75	100	9	85	

**Диаграмма качества знаний и успеваемости за последние три года**



Директор школы «Аваданская СОШ»  Кличханова Р.Э.

