МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«АВАДАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО  педагогическим советом  Протокол № 1  от "29" августа 2021 г. | УТВЕРЖДЕНО  приказом № 1 от "29" августа 2021 г.  директор шк  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Р.Э.Кличханова / |

**Программа**

**«Доступная среда для детей-инвалидов и детей с ОВЗ»**

**на 2021 - 2022 учебный год**

**МКОУ «Аваданская СОШ»**

**ПАСПОРТ**

**программы «Доступная среда для детей-инвалидов и детей с ОВЗ»**

**на 2021 - 2022 учебный год МКОУ «Аваданская СОШ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Разработчик Программы | **МКОУ «Аваданская СОШ»** |
| Исполнитель Программы | **МКОУ «АваданскаяСОШ»** |
| Цель Программы  Задачи Программы | * создание условий для взаимодействия и равноправного обучения и общения между здоровыми детьми и детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья, * развитие и формирование учебно-познавательного и творческого потенциала, возможность ранней социальной адаптации детей-инвалидов, детей с ОВЗ, * организация психолого-педагогического и реабилитационного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и снижение уровня агрессивности в обществе.  1. создание универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить совместное обучение детей-инвалидов (ОВЗ) и детей, не имеющих нарушения развития; 2. создание условий для реабилитации и социальной интеграции детей-инвалидов (ОВЗ) в общество; 3. развитие системы инклюзивного образования; 4. реабилитация детей-инвалидов социокультурными методами и методами физической культуры и спорта; 5. оказание помощи детям-инвалидам в преодолении информационного барьера; 6. создание условий для взаимодействия образовательных сообществ педагогов, учащихся и родителей; 7. формирование навыков, толерантных отношений, ценностей, мотивации к личному участию в решении доступных социальных проблем; 8. создание системы постоянного мониторинга потребностей детей-инвалидов в реабилитации и адаптации среды жизнедеятельности. |
| Сроки реализации программы | 2021 - 2022 учебный год |
| Финансовое обеспечение | * субсидии, предоставляемые из регионального бюджета на проведение мероприятий по формированию в муниципальном районе сети базовых образовательных учреждений, реализующих образовательные программы общего образования, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития (программа «Доступная среда»); * субсидии на проведение мероприятий в рамках Проекта модернизации общего образования; * внебюджетные денежные средства школы. |
| Ожидаемые конечные результаты | 1. Создание доступной среды в пространстве школы будет иметь долгосрочный позитивный эффект для уровня качества образования детей – инвалидов (ОВЗ). 2. Включение детей – инвалидов (ОВЗ) в школьную жизнь существенно повысит качество их образования и заложит фундамент их дальнейшей успешной социализации. 3. Проведение совместных занятий детей – инвалидов (ОВЗ) и школьников будет способствовать продвижению принципов инклюзивного образования. 4. Оптимизация современной образовательной инфраструктуры, создание в школе *Центра поддержки, обучения и развития детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья* привлечет детей-инвалидов (ОВЗ), инвалидов, школьников, родителей, проживающих в микрорайоне школы. 5. Инклюзивное образование, деятельность школы, в целом будут способствовать реабилитации и сохранению физического и психического здоровья учащихся. 6. Организация развития педагогического потенциала, курсы повышения квалификации, (семинары, форумы, конференции, вебинары, мастер-классы и другие формы обобщения опыта), организация инклюзивных занятий, активизация проектной деятельности школьников, освоения инновационных форм построения образовательного процесса, актуализирует педагогический потенциал сотрудников школы. |

**Раздел I. Характеристика проблемы и необходимость ее решения**

Особой задачей Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» является создание безбарьерной школьной среды.

*…Новая школа - это школа для всех. В любой школе будет обеспечиваться успешная социализация детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации.*

*…Облик школ должен значительно измениться. Мы получим реальную отдачу, если школа станет центром творчества и информации, насыщенной интеллектуальной и спортивной жизни. В каждом образовательном учреждении должна быть создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.*

Государственная социальная политика в отношении инвалидов Российской Федерации направлена на обеспечение им равных с другими гражданами возможностей в реализации гражданских, экономических, политических и других прав и свобод, предусмотренных Конституцией Российской Федерации.

«Доступная среда» – безбарьерная среда для детей-инвалидов, обеспечивающая доступ к образовательным ресурсам и совместный процесс их обучения в обычных школах.

Она направлена на развитие инклюзивного образования, основная идея которого заключается в исключении любой дискриминации учеников и создании специальных условий для детей, имеющих особые образовательные потребности. Все дети, независимо от степени их совершенства и отличительных особенностей, достойны уважения и могут учиться.

В связи с тем, что социализация и образование детей с ограниченными возможностями здоровья является одним из важнейших факторов государственной политики в сфере охраны здоровья и образования, особое внимание сосредоточено на создании условий для полноценного включения этой категории детей в образовательное пространство.

Ни для кого не секрет, что процесс обучения любого ребенка в школьном возрасте должен осуществляться очно, в коллективе, под контролем педагогов, при «живом» общении учителя с учеником. В этом случае обучение более эффективно. При обучении детей с ограниченными возможностями здоровья возникают особенности, связанные с психологическим и физическим состоянием ребенка. Поэтому очень важно адаптировать образовательную среду к больным детям и детям-инвалидам.

Работа по созданию комфортных условий обучения детей-инвалидов проводится для того, чтобы дети могли посещать обычные школы, а не специализированные коррекционные образовательные учреждения.

В муниципальном казенном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы с.Авадан созданы специальные условия для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обеспечивающие техническое обустройство «безбарьерной среды»: пандус, расширены дверные проёмы . По мере финансирования осуществляется закупка оборудования для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

**Раздел II . Цели и задачи Программы**

*Цель:*

* создание условий для взаимодействия и равноправного обучения и общения между здоровыми детьми и детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья,
* развитие и формирование учебно-познавательного и творческого потенциала, возможность ранней социальной адаптации детей-инвалидов, детей с ОВЗ,
* организация психолого-педагогического и реабилитационного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и снижение уровня агрессивности в обществе.

*Задачи:*

1. создание универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить совместное обучение детей-инвалидов (ОВЗ) и детей, не имеющих нарушения развития;
2. создание условий для реабилитации и социальной интеграции детей-инвалидов (ОВЗ) в общество;
3. развитие системы инклюзивного образования;
4. реабилитация детей-инвалидов социокультурными методами и методами физической культуры и спорта;
5. оказание помощи детям-инвалидам в преодолении информационного барьера;
6. создание условий для взаимодействия образовательных сообществ педагогов, учащихся и родителей;
7. формирование навыков, толерантных отношений, ценностей, мотивации к личному участию в решении доступных социальных проблем;

создание системы постоянного мониторинга потребностей детей-инвалидов в реабилитации и адаптации среды жизнедеятельности.

**Раздел III. Сроки реализации Программы**

Сроки реализации программы – 2021 - 2022 учебный год.

**Раздел IV. Финансовое обеспечение Программы**

Программа реализуется в рамках Государственной целевой программы «Доступная среда на 2021-2022 год» и финансируется за счёт:

* субсидии, предоставляемые из регионального бюджета на проведение мероприятий по формированию в муниципальном районе сети базовых образовательных учреждений, реализующих образовательные программы общего образования, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития (программа «Доступная среда»);
* субсидии на проведение мероприятий в рамках Проекта модернизации общего образования;
* внебюджетные денежные средства школы.

Основные направления финансирования:

* оборудование базовых муниципальных общеобразовательных учреждений пандусами, подъемными устройствами, переоборудование санитарно - технических помещений, выполнение работ по реконструкции зданий.
* подготовка проектно-сметной документации для проведения реконструкции, капитальных ремонтов школьных зданий в целях создания безбарьерной среды.
* организация психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей-инвалидов (ОВЗ).
* приобретение учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования, для организации реабилитационной, коррекционной работы и обучения детей – инвалидов (ОВЗ).

**Раздел V. Перечень мероприятий Программы**

(*Приложение 1*. Комплексный план мероприятий Программы «Доступная среда для детей-инвалидов и детей с ОВЗ» на 2021 - 2022 учебный год в МКОУ «Аваданская СОШ» в рамках реализации Государственной программы «Доступная среда» для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.)

**Раздел VI. Механизм реализации Программы**

В основе Программы следующие принципы:

* *принцип совместной деятельности*, который предполагает, что достижение цели и задач программы должно рассматриваться как коллективный «продукт»;
* *принцип сетевого взаимодействия*, который требует создания единого информационно-коммуникационного пространства, направленного на обогащение, развитие и расширение связей с другими образовательными учреждениями, решающими сходные проблемы;
* *принцип социального партнерства*, который выражается в координации разнонаправленной взаимовыгодной деятельности школы с родителями, общественностью, органами и организациями, деятельность которых непосредственно связана с решением проблем детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
* *принцип естественности и целесообразности.*

Важнейшим элементом реализации Программы является взаимосвязь планирования, реализации, мониторинга, уточнения и корректировки Программы.

**Раздел VII. Ожидаемые результаты**

1. Создание доступной среды в пространстве школы будет иметь долгосрочный позитивный эффект для уровня качества образования детей – инвалидов (ОВЗ).
2. Включение детей – инвалидов (ОВЗ) в школьную жизнь существенно повысит качество их образования и заложит фундамент их дальнейшей успешной социализации.
3. Проведение совместных занятий детей – инвалидов (ОВЗ) и школьников будет способствовать продвижению принципов инклюзивного образования.
4. Оптимизация современной образовательной инфраструктуры, создание в школе *Центра поддержки, обучения и развития детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья* привлечет детей-инвалидов (ОВЗ), инвалидов, школьников, родителей, проживающих в микрорайоне школы.
5. Инклюзивное образование, деятельность школы, в целом будут способствовать реабилитации и сохранению физического и психического здоровья учащихся.
6. Организация развития педагогического потенциала, курсы повышения квалификации, (семинары, форумы, конференции, вебинары, мастер-классы и другие формы обобщения опыта), организация инклюзивных занятий, активизация проектной деятельности школьников, освоения инновационных форм построения образовательного процесса, актуализирует педагогический потенциал сотрудников школы.