|  |
| --- |
| **Принят на пед.совете УТВЕРЖДЕН \ №1 02.09.19**  **ДИР.ШК\_\_\_\_\_\_**  **От 30.08.19 Кличханова** |

**План работы по повышению НОКО МКОУ «Аваданская СОШ» Докузпаринского района Р.Д.**

**на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятия** | **Прогнозируемый результат** | **Ответственные** |
| **Август** | **1. На основе анализа результатов работы за предыдущий год, подготовка тематического планирования, дидактических материалов, презентаций на новый учебный год.**  **2. Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету.** | **1. Разработка улучшенного тематического планирования и расширение базы наглядных пособий.**  **2. Повышение качества подготовки детей.** | **зам. директора школы по УМР,**  **руководители МО**  **учителя-предметники** |
| **Сентябрь** | **1. Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке детей к итоговой аттестации (9 и 11 класс).**  **2. Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика.**  **3. Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы.**  **4. Проведение стартового контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса.**  **5. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.** | **1. Активизация мотивации обучения.**  **2. Адаптация учащихся к учебному труду.**  **3. Рациональная организация повторения (повторение «западающих» тем).**  **4 Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний.**  **5. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.** | **зам. директора школы по УМР,**  **руководители МО**  **учителя-предметники**  **кл. руководители 1-11 кл** |
| **Октябрь** | **1. Подготовка учащихся к предметным олимпиадам.**  **2. Анализ результатов текущего контроля.**  **3. Консультирование учащихся.**  **4. Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров.**  **5. Внеурочная кружковая деятельность по предметам.**  **6. Подготовка к участию в профессиональных педагогических конкурсах.**  **7. Проведение педагогического совета с рассмотрением вопроса «Итоги успеваемости за I четверть».** | **1. Развитие у детей метапредметных знаний.**  **2. Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися.**  **3. Повышение качества преподавания.**  **4. Повышение качества знаний у мотивированных учащихся.**  **5. Повышение качества преподавания уроков.** | **зам. директора школы по УМР,**  **руководители МО**  **учителя-предметники**  **классные руководители** |
| **Ноябрь** | **1. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими по одной оценке «3» или «4» предмету, а так же со слабоуспевающими.**  **2. Подготовка исследовательских работ учащихся для участия в предметной научно- практической конференции..**  **3. Проведение родительских собраний по итогам первой четверти.**  **4. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.**  **5. В соответствии со списком сдающих ГИА и ЕГЭ, составление расписания дополнительных занятий и их проведение.**  **5. Анализ списка предметов по выбору и учащихся 9-х и 11-х классов, выбравших их для итоговой аттестации.**  **6. Подготовка и участие детей в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников.** | **1. Список учащихся, требующих особого внимания.**  **2. Сокращение числа учащихся, окончивших четверть с одной «3» или «4».**  **3. Возрастание престижа знаний в детском коллективе.**  **4. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей.**  **5. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.**  **6. Повышение качества знаний выпускников.**  **7. Повышение качества преподавания.**  **8. Разработка плана подготовки выпускников к ГИА и ЕГЭ.** | **зам. директора школы по УМР,УВР**  **руководители МО**  **учителя-предметники**  **классные руководители** |
| **Декабрь** | **1. Проведение педагогического совета с рассмотрением вопроса «Итоги успеваемости за I полугодие».**  **2. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими.**  **3. Проведение промежуточного контроля знаний, полугодовых контрольных работ.**  **4. Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам ГИА и ЕГЭ.**  **5. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ЕГЭ.**  **6. Проведение предметных недель.**  **7. Проведение школьной научно- практической конференции.**  **8. Подготовка и участие детей в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников.** | **1. Список учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания.**  **2. Сокращение числа учащихся окончивших полугодие с одной «3» или «4».**  **3. Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.**  **4. Повышение качества знаний в 10-11 классах.**  **5. Повышение % качества знаний по итогам полугодия.**  **6. Повышение качества подготовки к ЕГЭ.**  **7. Активизация мотивации обучения.** | **зам. директора школы по УМР,УВР**  **руководители МО**  **учителя-предметники**  **классные руководители** |
| **Январь** | **1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ.**  **2. Консультирование учащихся по вопросам ГИА и ЕГЭ.**  **3. Проведение предметных недель знаний.**  **4. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ЕГЭ и ГИА.**  **5. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.**  **6. Работа методических объединений.**  **7. Анализ проведенных КДР.** | **1. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.**  **2. Повышение качества знаний.**  **3. Повышение качества знаний по математике и русскому языку.**  **4. Повышение качества подготовки к ЕГЭ.**  **5. Повышение качества уроков.**  **6. Корректировка КТП, планирования групповых и индивидуальных занятий.** | **зам. директора школы по УМР,УВР**  **руководители МО**  **учителя-предметники**  **классные руководители**  **педагог-психолог** |
| **Февраль** | **1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ.**  **2. Консультирование учащихся по вопросам ГИА и ЕГЭ.**  **3. Проведение открытых уроков с анализом на заседаниях методических объединений.**  **4. Проведение практического педсовета по теме «Новые педагогические технологии обучения как способ повышения качества знаний»** | **1. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.**  **2. Повышение качества знаний.**  **3. Овладение педагогами новыми образовательными технологиями, как результат - повышение качества знаний.**  **4. Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие матапредметных знаний.**  **5. Повышение качества преподавания.** | **Директор школы, зам. директора школы по УМР,УВР**  **руководители МО**  **учителя-предметники**  **классные руководители**  **педагог-психолог** |
| **Март** | **1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ (проведение тренировочных экзаменационных работ).**  **2. Консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ.**  **3. Проведение педагогического совета с рассмотрением вопроса «Итоги успеваемости за III четверть.**  **4. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими.**  **5. Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению качества образования учащихся».**  **6. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.**  **7. Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА и ЕГЭ.** | **1.Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.**  **2. Повышение качества знаний.**  **3. Список учащихся, требующих особого внимания.**  **4. Сокращение числа учащихся окончивших четверть с одной «3» или «4». Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.**  **5. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей.**  **6. Корректировка программы подготовки к ГИА и ЕГЭ.** | **Директор школы, зам. директора школы по УМР,УВР**  **руководители МО**  **учителя-предметники**  **классные руководители** |
| **Апрель** | **1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ.**  **2. Консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ.**  **3. Анализ работы учителей начальных классов по подготовке к проведению ВПР.** | **1. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.**  **2. Повышение качества знаний.**  **3. Повышение качества преподавания, подготовки учащихся начальных классов к написанию ВПР** | **зам. директора школы по УМР,УВР**  **руководители МО**  **учителя-предметники**  **классные руководители** |
| **Май** | **1. Проведение педагогического совета с рассмотрением вопроса «Итоги успеваемости за IV четверть и учебный год». Допуск учащихся 9, 11 классов к ГИА.**  **2. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими.**  **3. Проведение итогового контроля знаний.**  **4. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ (в том числе и психологическая).**  **5. Консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ.**  **6. Анализ результатов работы учителей за год.** | **1. Список учащихся, требующих в конце учебного года особого внимания.**  **2. Сокращение числа учащихся, окончивших четверть и год с одной «3» или «4».**  **3. Выяснение проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. Повышение качества знаний.**  **4. Успешная годовая аттестация. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.**  **5. Повышение качества знаний.**  **6. Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса.**  **7. Повышение качества преподавания.**  **8. Активизация мотивации обучения.** | **Директор школы, зам. директора школы по УМР,УВР**  **руководители МО**  **учителя-предметники**  **классные руководители** |
| **Июнь** | **1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ (в том числе психологическая).**  **2. Анализ результатов итоговой аттестации.**  **3. Проведение индивидуальных бесед с родителями об организации летних занятий с детьми.** | **1. Успешно сданные выпускные экзамены в форме ГИА и ЕГЭ.**  **2. Совершенствование программы подготовки к ГИА и ЕГЭ.**  **3. Готовность учащихся к новому учебному году.** | **Директор школы, зам. директора школы по УМР,УВР**  **руководители МО**  **учителя-предметники**  **классные руководители** |