|  |  |
| --- | --- |
|  |  **УТВЕРЖДАЮ** |
|  | **Директор МКОУ Аваданской СОШ**  |
|  | **\_\_\_\_\_\_Р.Э. Кличханова** |
|  | **28февраля 2019 г.** |

 **Отчёт**

**о результатах самообследования**

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения « Аваданская средняя общеобразовательная школа»**

 **Докузпаринского района Р.Д.**

 **за 2017 - 2018 учебный год**

 **Введение**

**Самообследование деятельности МКОУ «Аваданская СОШ» проводилось в соответствии с порядком** **проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462****, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",** **приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"****приказа директора МКОУ Аваданской СОШ «О подготовке отчета о результатах самообследования за 2018 учебный год» от 26.01.2019 г. № 28.**

**Отчет содержит результаты деятельности учреждения за 2018 учебный год, в т.ч. сведения о системе управления, содержании и качестве подготовки обучающихся, организации учебной деятельности, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обсечения, материально-технической базы, функционирования внутришкольной оценки качества образования, приведен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.**

 **Отчет призван обеспечить доступность и открытость информации для обучающихся, их родителей, учредителя, социальных партнёров и широкой общественности о деятельности школы.**

 **Отчет размещен на официальном сайте школы.**

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

**1.1. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Аваданская средняя общеобразовательная школа»**

**1.2. Местонахождение: юридический адрес: 368759, Республика Дагестан, Докузпаринский район, село Авадан, ул. Ленина, дом 32.**

**фактический адрес: 368759, Республика Дагестан, Докузпаринский район, село Авадан, ул. Ленина, дом 32.**

**1.3. Телефон: 8(928) 548-74-37.**

**e-mail: avadan. school@mail.ru.**

**1.4. Устав: принят на общем собрании коллектива 21.11.2011 г., зарегистрирован в МРИ ФНС №1 по Республике Дагестан.**

**1.5. Учредитель: Администрация Докузпаринского муниципального района. Функции Учредителя осуществляет Управление по образованию Докузпаринского муниципального района.**

**1.6. Организационно-правовая форма: тип – общеобразовательное учреждение; вид – среднее общеобразовательное.**

**1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 05 № 002653663,., выдано Межрайонной инспекцией ФНС № 1 по Республике Дагестан 28.11.2006, ИНН 0553212350.**

**1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:**

1. **- серия 05 №002621127, дата выдачи 23.05.2012 г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России № 1 по Республике Дагестан, ОГРН 1060523001747.**

**. 1.9. Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 6951\_ серия 05ЛО1 № 0001064 дата выдачи 24 апреля 2013 г., выдана МОиН Республики Дагестан , срок действия – бессрочно.**

**Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам:**

* **начальное общее образование,**
* **основное общее образование,**
* **среднее общее образование**

 **1.10. свидетельство о государственной аккредитации от «17» июня 2013 г. регистрационный № 5482, серия 05А01 № 0000253, действует до 17 июня 2025г.;**

 **Деятельность школы регламентируется основной общеобразовательной программой начального общего образования, основной образовательной программой основного общего образования, основной образовательной программой среднего общего образования ,Программой развития школы на 2017-2022 гг., локальными актами школы, должностными инструкциями сотрудников.**

***Вывод: Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования.***

 ***В 2018 - 2019 учебном году необходимо обновлять и пополнять нормативную базу по введению ФГОС в СОО, вносить изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО и локальные акты школы в соответствие с новыми требованиями.***

**2. Система управления образовательным учреждением**

 Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

**Сведения о должностных лицах образовательного учреждения:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Должностные лица | Наименование должности | Фамилия, имя, отчество | Контактный телефон |
| 1. | Руководитель | директор | Кличханова Р.Э. | 8(928)548 7437 |
| 2. | Заместитель руководителя | зам. директора по УВР в старш.кл. | Урдуханова Ч.А. | 8(928)0464569 |
| 3 | Заместитель руководителя | зам. директора по УВР в нач.кл | Мукаилов И.Р. | 89285494566 |
| 4 | Заместитель руководителя | зам. директора по ВР  | Эльдарова М.С. | 89886401755 |

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание коллектива.

 Заместители директора по УВР Урдуханова Ч.А. и Мукаилов И.Р.. осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

Органы управления образовательным учреждением:

* Общее собрание трудового коллектива школы
* Педагогический совет
* Управляющий совет

***Выводы: Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26[[1]](#footnote-1) и ст. 28[[2]](#footnote-2) Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В следующем учебном году необходимо работать над дальнейшим развитием государственно-общественного управления****.*

**3. Структура классов**

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 15 класс – комплекта (15 общеобразовательных классов); основное общее образование (5 – 9 классы) – 17 класс- комплекта( 17 общеобразовательных классов) **,среднее общее образование- (10-11 классы) -2 класс-комплекта( 2 общеобразовательных класса)**

**Контингент образовательного учреждения**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2016-2017 уч. год** | **2017-2018 уч. год** |
| Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся |
| Начальная школа | 15 | 178 | 15 | 187 |
| Основная школа | 15 | 200 | 16 | 199 |
| Средняя школа | 2 | 20 | 2 | 18 |
| ВСЕГО | **32** | **398** | **33** | **404** |

Контингент обучающихся ежегодно увеличивается

 **4.Организация учебного процесса**

 Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

**Режим работы ОУ**

 **Школа работает в 3 смены из-за неимения достаточных площадей. В третьей смене учатся учащиеся в количестве 38 учащихся ,т.е. три 7-х класса.**

**Начало учебных занятий в ОУ:** 08 ч. 00 мин.

в 1- классе 5-дневная учебная неделя , в 2-11 кл. – шестидневная учебная неделя.

**Расписание звонков**: **1 смена**: **2 смена - начало занятий – 13.05**

1 урок 8.00 – 8.45 5 урок -11.25 -12.10

2 урок 8.50 – 9. 35 6 урок – 12.15 – 13.00  **3- смена - начало занятий** – 14.40

3 урок 9.45 – 10.30

4 урок 10.35 – 11.20

5 урок 12.30 – 13.15

Продолжительность урока – в 1 классе 35 минут в первом полугодии, 45 минут во втором, во 2-9 х классах - 45минут.

С целью реализации постепенного наращивания учебной нагрузки при «ступенчатом» режиме обучения в первом полугодии в 1 классе обеспечивается организация адаптационного периода:

 -по 3 урока в день по 35 минут каждый в сентябре, октябре;

 -по 4 урока по 40 минут каждый в ноябре, декабре;

 -по 4 урока по 45 минут каждый в январе-мае;

|  |  |
| --- | --- |
| Продолжительность учебного года | 1 классы – 33 недели;10-11 кл. – 35 недель2-4, 9 классы – 34недели; 5-8 классы- 35 недель |

**Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | I ступень образования | II ступень образования | 111 ступень образования |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Общеобразовательные классы | 21 | 26 | 26 | 26 | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 37 | 37 |

Обучение и воспитание в образовательном учреждении ведутся на русском языке

**Расписание уроков**

Расписание составлено рационально, в соответствии с учебным планом и соответствует Гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки.( СанПиН 2.4.2.2821-10)

 В расписании занятий учащихся в классах выдержано равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели, расписание сбалансировано с точки зрения представленных в нем предметов (по шкале трудности предметов). В расписании учебных занятий предусмотрена смена характера деятельности учащихся. Для 1го класса после второго урока предусмотрена динамическая пауза.

Внеурочная деятельность не входит в объём допустимых нагрузок, планируется на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.Соблюдается перерыв между началом занятий внеурочной деятельностью и последним уроком обязательных занятий – 45 минут

***Вывод: Условия функционирования МКОУ Аваданской СОШ позволяют качественно реализовывать образовательный процесс***

**5. Содержание образовательного процесса**

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее образовательные программы. Согласно Уставу учреждение осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

I ступень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

II ступень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет).

111 ступень – программа среднего общего образования ( нормативный срок освоения – 2 года)

МКОУ «Аваданская СОШ - образовательная организация, реализующая различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее , среднее общее образование, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Обновление образовательных стандартов.

2. Развитие системы поддержки талантливых детей.

3. Развитие учительского потенциала.

4. Обеспечение условий для развития здоровья  детей.

5. Современная школьная инфраструктура.

6. Усиление самостоятельности школы.

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта НОО , ООО (5-9 класс) и среднего общего.- СОО

Являясь базовым фундаментом всего последующего образования, школа I ступени, формируя универсальные учебные действия, обеспечивает умение учиться. Начальное образование в нашей школе закладывает основу учебной деятельности обучающихся – систему учебных и познавательных мотивов умения принимать, сохранять и реализовывать учебные цели, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Для реализации задач, поставленных на начальной ступени обучения, в школе создана модель образовательной среды, которая направлена на воспитание новых ценностных установок и деятельностных способностей обучающегося.

Созданная модель образовательной среды (базовый уровень образования – УМК «Школа России») начального обучения обеспечивает выявление, диагностику и мониторинг, организационное сопровождение, педагогическую поддержку, развитие и успешную многостороннюю социализацию учащихся I ступени школы с мотивацией к образовательно–социальной деятельности и с дифференцированными образовательными интересами, склонностями и способностями.

**Начальное общее образование**

Начальная школа ставит своей целью формирование личности младшего школьника на основе ведущей деятельности (учебной деятельности); формирование личности, способной к саморазвитию и самосовершенствованию. Задачами начальной школы являются:

-укрепление и сохранение здоровья ребенка;

-формирование нового уклада школьной жизни, способствующего воспитанию физически здоровой, духовно богатой, образованной личности, уважающей традиции и культуру своего и других народов;

-воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;

-формирование целостного научного мировоззрения, экологической культуры;
-разностороннее развитие детей, их познавательных интересов, творческих

способностей, общеучебных навыков самообразования, способствующих самореализации личности.

 Для реализации поставленной цели и задач начальная школа использует завершенную предметную линию «Школа России».

 В 1 классе «Обучение грамоте» - интегрированный курс, объединяющий обучение чтению и письму, изучается в рамках образовательных областей – «Русский язык» (3 ч. в неделю) и «Литературное чтение» (2ч.), его особенностью является ориентировка на введение школьника в языковую деятельность, формирование умения учиться, а также навыков чтения и письма. План представлен по четвертям, так как в первой четверти проводим только по 3 урока в день.

 Во 2-4 классах также «Русский язык»- 3 часа, «Литературное чтение» -2 часа

Со 2 класса изучается предмет «Иностранный язык» (английский язык). -2 часа в

неделю.

 Предмет «Математика» (4ч.) в 1-4 классах, реализует цели обучения на полноценное интеллектуальное развитие, формирование мыслительных процессов, логического мышления, пространственных ориентировок и другое, а также математическую подготовку к дальнейшему обучению.

Предмет « Родной язык» и « Родное чтение» в 1-4 классах изучается по 1 часу в неделю. Реализует цели изучения родного языка , культуры, любовь к родным корням , незабывчивость родного языка и своих корней.

В части, формируемая участниками образовательных отношений, введены в 1-3 классах изучение предмета « Родной язык» и « Родное чтение» на лезгинском языке по 1 часу в неделю

2.- Изучение предмета « Русский язык» в 1 и 4 классах по 1 часу в неделю, в 2-3 классах по 2 часа в неделю.

3.- Изучение предмета « Литературное чтение» в 1-4 классах по 1 часу в неделю.

4.-Изучение предмета « Математика» в 2-4 классах по 1 часу в неделю.

5.- Изучение предмета « Культура и традиции народов Дагестана» в 4 классе по 1 часу в неделю. **Они служат для поддержки основных учебных дисциплин федерального компонента Базисного учебного плана.**

В УМК «Школа России» в образовательной области «Искусство» ведется предмет «Изобразительное искусство» - 1 час (автор Неменский), музыка – 1 час (автор Критская Е.Д.).

 Характерными особенностями учебного предмета «Технология» (1 ч., автор Роговцева) в связи с включением в процесс обучения стандартов второго поколения являются:

* Практико-ориентированная направленность содержания обучения;
* Применение знаний, полученных при изучении других образовательных областей, для решения технических и технологических задач;
* Применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних обязанностей.

 Курс «Окружающий мир» в 1 классе -1 час в неделю , а в 2-4 классах- (2 ч. в неделю, автор А.А. Плешаков) является интегрированным курсом. В нем интегрированы такие образовательные области, как «Естествознание» и «Обществознание». В первом классе выделяется несколько содержательных линий. Первую из них составляет ознакомление с природой (природа, растения). Дети учатся распознавать растения и животных своей местности. В качестве другой содержательной линии курса выделено ознакомление с изменениями природы, начиная с природы России и заканчивая природой края, где живут учащиеся. Еще одна содержательная линия включает вопросы, связанные со здоровьем и безопасной жизнедеятельностью ребенка.

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» (1) час в 4 классе представлен модулем «Основы религиозной культуры и светской этики» и направлен на развитие у школьников  10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Курс представлен учебником «Основы религиозной культуры и светской этики».

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика по комплексной программе физического воспитания, автор В.И.Лях.

 Так как базисным учебным планом в 1-4 классах не предусмотрены часы на курсы вариативной части образовательной программы, то образовательные запросы участников образовательного процесса реализованы посредством внеурочной, внешкольной деятельности школьников.

 В целях обеспечения всестороннего развития личности ребенка средствами образования внеурочная деятельность организована с соблюдением основных валеологических требований к осуществлению внеурочной деятельности, а именно используются отличные от урока формы проведения занятий (экскурсии, наблюдения, игровая деятельность) и динамические паузы после учебных занятий (40 мин)

В 1-4 классах за счет часов внеурочной деятельности введен предмет « Шахматы» по 1 часу в неделю.

 **Основное общее образование**

Учебный план основного общего образования разработан в соответствии с федеральным базисным учебным планом.

 Целями реализации учебного плана являются: - обеспечение планируемых результатов по достижению целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; - становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости. Учебный план 5-9 классов включает в себя: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Обязательные предметные области учебного плана для 5-9 классов:

филология (русский язык, литература, иностранный язык);

 математика и информатика (математика); физика (физика)

 общественно-научные предметы (история, обществознание, география);

 естественно-научные предметы ( биология , химия);

 искусство (музыка, ИЗО);

 физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура);

 технология (технология)

 В обязательной части учебного плана в 5 - 8 классах предусматривается изучение

русского языка – по 3 часа в неделю, в 9 кл. –по 2 часа в неделю; литературы в 5 -9 классах - по 3 часа в неделю в каждом классе; иностранного языка в 5 -9 кл. – по 3 часа в неделю. Предмет «Математика» изучается в 5 -9 кл. по 5 часов в неделю. В образовательную область общественно-научные предметы входит изучение истории в 5 -9 кл (по 2 часа в неделю), обществознания в 6-9 кл. (по 1 часу в неделю), географии в 5-6 кл (по 1 часу в неделю),а в 7-9 кл - по 2 часа в неделю. Изучение естественно – научных дисциплин обеспечено предметом: биология в 5-6 кл. (по 1 час в неделю), а в 7-9 кл.- по 2 часа в неделю. С целью сохранения и укрепления физического здоровья учащихся на изучение предмета физическая культура предусмотрено в 5-9 кл. из расчета 3 часа в неделю; Предмет «Химия» в 9 класса изучается из расчета 2 часа в неделю. На изучение учебного предмета «Физика» в 7-9 классах отводится по 2 часа в неделю. В 5 классе, с целью формирования у школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании учебные предметы «Изобразительное искусство» изучается в 5-9 классах по 1 часу в неделю, «Музыка» изучается по 1 часу в неделю в 5-7 классах. Образовательная область «Технология» включает предмет «Технология» 2 часа в неделю в 5-7 кл, а в 8 классе – по 1 часу в неделю. В обязательной части учебного плана предусмотрено изучение учебного предмета «Информатика» в 7-8 классах по 1 часу в неделю. На изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе отведен 1 час в неделю.

 Для формирования личности учащихся в учебном плане школы представлены полностью все образовательные области. Благодаря этому обеспечивается расширение возможностей для самовыражения и самореализации личности учащихся. Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся. Обязательная учебная нагрузка обучающихся не превышает объема максимально допустимой недельной нагрузки.

Учебный план основного общего образования разработан в соответствии с федеральным базисным учебным планом.

Федеральный компонент базисного учебного плана основного общего образования (5-9 классы) представлен учебными предметами и количеством часов на их изучение на весь период освоения общеобразовательной программы основного общего образования: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание (включая экономику и право), «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Искусство (Музыка и ИЗО)», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

По решению образовательного учреждения учебный предмет «Искусство (Музыка и ИЗО)» в VI-8 классах разделен на два - «Искусство (ИЗО)» и «Искусство (Музыка)», на изучение каждого из которых отводится по 1 часу в неделю (V-VII классы) Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, направлен на гуманитаризацию образования и развитие социальной зрелости обучающихся, построен по модульному принципу, включая содержательные разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право»;

- «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе (1 час в неделю). Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».

**Часы регионального компонента используются следующим образом:**

В VIII-IX классах – введен предмет « История Дагестана», содержащий сведения об истории Республики Дагестан; введены учебные предметы «Родной язык» в 5-8 кл. по 2 часа в неделю, в 9 кл. по 1 часу. и « Родная литература» в 5-8 кл по 2 часа в неделю, в 9 кл. по 1 часу в неделю.

**Часы школьного компонента учебного плана используются для поддержки основных учебных дисциплин федерального компонента Базисного учебного плана.**

-для VII1-IX классов введен учебный курс «КТНД» , содержащий сведения о традициях, обычаях, о культуре Дагестана и народов Дагестана

-для 5-8 кл на учебный предмет «Русский язык» добавлены по 2 часа в неделю, а в 9 классе 1 час в неделю;

-для изучения учебного предмета «Литература» в 5-7 классах добавлено по 1 часу в неделю.

-для изучения учебного предмета « Математика» добавлено в 6 классе 1 час в неделю.

-для изучения учебного предмета « Английский язык» в 5-6 классах добавлено по 1 часу в неделю.

-для изучения учебного предмета « Родной язык» в 5-6 классах добавлено по 1 часу в неделю.

-для изучения учебного предмета « Основы духовно- нравственной культуры народов России» в 5 классе отведен 1 час в неделю.

-для изучения учебного предмета « ОБЖ» В 9 КЛАССЕ ОТВЕДЕН 1 ЧАС В НЕДЕЛЮ.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

***Выводы: Содержание образования в МКОУ Аваданская СОШ соответствует требованиям ФГОС НОО (1-4 классы) и ФГОС ООО (5-9 класс); в 5-9 классах содержание образования соответствует ГОС – до завершения реализации в МКОУ Аваданская СОШ. В 2018-2019 учебном году продолжать создавать условия для реализации потенциала одаренных детей; совершенствовать работу школьного сайта, школьной системы оценки качества образования; развивать информационно-образовательную среду школы.***

 **Среднее общее образование**

 Целями реализации учебного плана являются: - обеспечение планируемых результатов по достижению целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; - становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Учебный план 10 -11 классов включает в себя: обязательную часть(инвариативную), вариативную,региональную и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации средней общей образовательной программы среднего общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного среднего образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью., быть достойным гражданином своей страны, быть патриотом своей Родины Обязательные предметные области учебного плана для 10 -11 классов:

 филология (русский язык, литература, иностранный язык);

 математика и информатика (математика); физика (физика)

 общественно-научные предметы (история, обществознание, география);

 естественно-научные предметы ( биология , химия));

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура);

 технология (технология)

В обязательной( инвариативной) части учебного плана 10-11 классах представлены следующие предметные области:

«Русский язык». « Литература», «Математика», «Английский язык», «История», «Обществознание», включая экономику и право, « ОБЖ» , «Физическая культура»

Из вариативной части представлены учебные предметы;

«Физика», «Биология», «Химия», «География», «Информатика и ИКТ», «Технология», «Искусство».

**Региональный компонент представлен учебными предметами:**

«Родной язык» -1 час в неделю, «Дагестанская литература» - 2 часа в неделю, «История Дагестана» - 1 час в неделю, «КТНД» - 1 час в неделю.

**Школьный компонент представлены учебными предметами:**

**Часы школьного компонента учебного плана используются для поддержки основных учебных дисциплин федерального компонента Базисного учебного плана.**

**«Русский язык» -2 часа в неделю в 10 классе, а в 11 классе 1 час в неделю, «Математика» - 1 час в неделю в 10-11 кл., «Биология»- 1 час в неделю в 10-11 кл, «Химия» - 1 час в неделю в 10-11 кл.**

**7. Качество образовательного процесса**

* + целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2017-2018 учебном году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации. Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило к концу 2017-2018 учебного года образовательной организации достичь образовательных результатов:

**Динамика успеваемости и качества знаний**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступень обучения | Всего обучающихся(на конец года) | Окончили год на «5» | Окончили годна «4» и «5» | Оставленына повторный курс обучения | Условный перевод | Всего обучающихся(на конец года) | Окончили годна «5» | Окончили годна «4» и «5» | Оставленына повторный курс обучения | Условный перевод |
| 2016- 2017 | 2017- 2018 |
| % | % | % | % | % | % | % | % |
| начальная | 178 | 26уч.14.6% | 49уч.27.5% | 0 | 0 | 187 | 34уч.18.1% | 48уч.25.6% | 0 | 0 |
| основная | 214 | 8уч.3.8% | 33уч.15.4% | 0 | 2уч. | 199 | 9уч.4.5% | 39уч.19.5% | 0 | 0 |
| средняя | 18 | 2уч.11% | 5уч.27.7% | 0 | 0 | 18 | 5уч.27.7% | 5уч.27.7% | 0 | 0 |
| ИТОГО | 410 | 36уч. | 87уч | 0 | 2уч. | 404 | 48уч. | 92уч. | 0 | 0 |

**Качество знаний по предметам**

|  |
| --- |
|  |
|  | 2016-2017 | 2017-2018 |
|  |  |
| Предмет | Успеваемостьпо предмету/школа/К2 | Средний балл /школа/ | Качество знаний по предмету /школе/ | Успеваемость по предмету/школа/ | Качество знаний по предмету/школа/ | Средний балл /школа/ |  |
| Математика | 61.2 | 2.8 | 23.2 | 67.7 | 31.8 | 2.9 |
| Русский язык | 70.2 | 3.1 | 37.3 | 73 | 42 | 3.1 |  |
| Литература | 74 | 3.1 | 39.3 | 83.6 | 48 | 3.4 |
| История | 71 | 3 | 36.2 | 80 | 40 | 3.2 |  |
| Биология | 80.3 | 3.2 | 46 | 79.1 | 34.5 | 2.9 |
| Английский язык | 52.3 | 2.6 | 21.3 | 54.7 | 23.6 | 2.8 |  |
| Информатика и ИКТ | 85 | 3.2 | 37 | 84.4 | 45.9 | 3.4 |
| Обществознание | 87 | 3.4 | 54.3 | 75.3 | 44.3 | 3.3 |  |
| Физика | 78 | 3 | 28.3 | 76 | 29.8 | 3 |
| Химия | 77.4 | 3 | 34 | 80.8 | 20.4 | 3 |
| География | 82.5 | 3.5 | 59 | 80.2 | 50.2 | 3.4 |

**Количество учащихся, принявших участие в школьном туре всероссийской олимпиады по предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | 4 класс | 5класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс  | 10 класс | 11 класс | всего |
| Математика | 0 | 14 | 16 | 13 | 14 | 13 | 6 | 5 | 81 |
| Русский язык | 0 | 15 | 17 | 12 | 12 | 12 | 7 | 6 | 81 |
| Биология | 0 | 0 | 12 | 10 | 11 | 15 | 8 | 7 | 63 |
| История | 0 | 0 | 0 | 12 | 11 | 12 | 9 | 5 | 49 |
| Обществознание | 0 | 0 | 0 | 8 | 10 | 8 | 6 | 5 | 37 |
| Информатика и ИКТ | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 9 | 5 | 4 | 27 |
| Литература | 0 | 16 | 15 | 12 | 14 | 13 | 6 | 5 |  |
| Физическая к-ра | 0 | 12 | 16 | 13 | 12 | 14 | 8 | 7 | 82 |
| химия | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 9 | 6 | 7 | 30 |
| Физика | 0 | 0 | 0 | 10 | 11 | 12 | 7 | 4 | 44 |
| Английский язык | 0 | 12 | 10 | 12 | 8 | 9 | 5 | 4 | 60 |
| ОБЖ | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 14 | 8 | 4 | 38 |
| Технология | 0 | 16 | 15 | 14 | 14 | 0 | 5 | 4 | 68 |
| География | 0 | 0 | 14 | 12 | 12 | 11 | 6 | 4 | 59 |
| Экология | 0 | 0 | 0 | 12 | 10 | 12 | 4 | 4 | 42 |

**Количество победителей и призеров**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | 4 класс | 5класс | 6 класс | 7класс | 8класс | 9класс | 10класс | 11класс | Всего |
| Родной язык | 3 | 1 |  | 1 |  |  | 1 | 1 |  |
| Химия |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 | 1 |  |
| Математика | 2 |  | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  |  |
| Русский язык | 4 |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |
| Биология |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |
| ОБЖ |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |
| История |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |
| Обществознание |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |
| Информатика и ИКТ |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| Литература | 1 |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Физическая культура |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| Физика |  |  |  |  | 1 |  | 1 | 2 |  |
| Английский язык |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |

Победители школьного этапа из числа учащихся 2-4, 5-11 класса участвовали в районных олимпиадах. В этом учебном году победителями районных олимпиад стали: ученица 4 класса Абдулхаликова А.Г, ученица 3 класса Шамхалова А.З по литературному чтению, по русскому языку ученик 2 класса Имамгусейнов К., по математике Ахмедов С, Хаметова Т, по окружающему миру ученик 2 класса Ахмедов С.,

Третьи места по русскому языку, по математике, окружающему миру, литературному чтению заняли Алавдинова.Ф, Алискерова К, Абдулмагомедов А, Годжаева А, МахсудоваЛ.,Ахмедова С. Следует отметить работу Касумовой С.З., Султалиевой З.С., Шамхаловой Н.Г., Кайтмазовой З.З. Урдухановой Ч.А Г.В., которые умело ориентируются в выборе эффективных форм работы с одаренными детьми.

**Результаты участия в дистанционных предметных олимпиадах, районных конкурсах**

Кайтмазов Рустам, ученик 7 класса, победитель по исследовательской работе по математике на Республиканской научно-исследовательской конференции «Шаг в будущее». Абдуллаев Рафаиль , ученик 10 класса, победитель в Всероссийском конкурсе по чтению вслух « Живая классика». КличхановаЭжера, ученица 8 класса, победитель по английскому языку, КличхановаЭжера- победитель по математике, АлисултановЭмран , ученик 10 класса, победитель по биологии, Эльдарова Зулейха , ученица 10 класса, победитель по обществознанию, Абдуллаев Рафаиль ,ученик10 класса- 1 место по родному языку, Эльдарова Зулейха ,ученица 10 класса -3 место по родному языку

***Физика*** *учитель Абдурахманов А.А.*

Всероссийская акция «Час кода»

***Биология****,учитель биологии Алисултанова А.А.*

1.Юниорский лесной конкурс «Подрост» , победитель ученица 10 класса Рамазанова Савадат,

2.**ОБЖ**, учитель Урдуханов Г.М. Районное состязание « А, ну-ка, парни!» . ПОБЕДИТЕЛЬ ученик 11 к. Наврузов Навруз.

3. Республиканский конкурс технического и декоративно- прикладного творчества учащихся:

 - **Технология**, учитель КУРБАНОВА Н.Р

Грамота за участие 10 класса Эльдарова Зулейха.

Победитель Магомедова П.Ш., ученица 8 класса.

Победитель Эльдарова З.С., УЧЕНИЦА 9 КЛ

Балагаева Т.Т – 2 МЕСТО,ученица8 класса

УЧИТЕЛЬ Махсудов М.А.

-ДИПЛОМ 1 СТЕПЕНИ – Балагаев Тураб

-ДИПЛОМ 2 СТЕПЕНИ- Джамиева Ф., УЧЕНИЦА8 КЛАССА

- ДИПЛОМ 3 СТЕПЕНИ- Магомедова П,ученица8 кл.

**Сведения об уровне подготовки и результатах ГИА 9 класса**

Основной целью ГИА является внедрение в общеобразовательную сферу единых стандартов оценки знаний выпускников 9 классов.

 К государственной (итоговой) аттестации были допущены 32 ученика 9 класса Они принимали участие в государственной (итоговой) аттестации по обязательным предметам (русский язык и математика), предметам по выбору (обществознание, биология,) в условиях независимого оценивания.

**Результаты итоговой аттестации представлены в таблице за курс 9 класса:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Учебный Предмет**  | **Кол-во респондентов** |  |
| **не справились** | **справились на "4"и "5"** | **Средний** **балл** |
| **2016 - 2017** | Математика | 39 | 0 | 35 | 4.2 |
| Русский язык | 39 | 0 | 17 | 3.5 |
|  | Обществознание | 39 | 0 | 26 | 3.7 |
| Биология | 39 | 0 | 32 | 3.8 |
| **2017-2018** | Математика | 32 | 0 | 9 | 3.3 |
|  | Русский язык | 32 | 0 | 16 | 4.5 |
|  | Обществознание | 32 | 0 | 14 | 3.4 |
|  | Биология | 32 | 0 | 3 | 3.1 |

**Результаты итоговой аттестации представлены в таблице за курс 11 класса:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Учебный Предмет**  | **Кол-во респондентов** |  |
| **не справились** | **справились на "4"и "5"** | **Средний** **балл** |
| **2016 - 2017** | Математика | 7 | 0 | 2уч. 28.5 % |  |
| Русский язык | 7 | 0 | 2уч.28.5% |  |
|  | Обществознание | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 5 | 0 | 1уч.20% |  |
|  | химия | 2 | 0 | 1уч.20% |  |
| **2017-2018** | Математика | 8 | 0 | 5уч.62.5% | 4.1 |
|  | Русский язык | 8 | 0 | 4уч.50% | 4 |
|  | Обществознание | 2 | 0 | 0 | 3 |
|  | Биология | 3 | 0 | 1уч.33.3% | 3,6 |
|  | химия | 3 | 0 | 1уч.33.3% | 2.6 |

**Результаты государственной итоговой аттестации 2018 учащихся 9 и 11 класса, свидетельствуют о достаточном качестве реализации задач основного общего образования и общего среднего образования. Все учащиеся 9 и 11 классов успешно сдали ОГЭ и ЕГЭ**

**Трудоустройство выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2016-2017 | 2017-2018 |
| 9кл | 10 | 11кл | 9кл. | 10 | 11кл |
| Общее количество выпускников | 39 |  | 7 | 32 |  | 8 |
| Продолжили образование: ВУЗ |  |  | 1 |  |  | 4 |
| СУЗы | 11 |  | 4 | 13 |  | 2 |
|  Различные курсы  | 18 |  | 2 | 10 |  | 2 |
| 10 класс всего -  |  | 10 |  |  | 9 |  |
| % трудоустроенных | 100 |  |  | 100 |  |  |

***Вывод: Анализируя результативность деятельности образовательного учреждения за последние два года, необходимо отметить, что качество образования подтверждается стабильностью трудоустройства выпускников, участием учащихся в олимпиадах, конкурсах творческих, краеведческих конференциях***

***Качество образования выпускников соответствует требованиям ГОС. Продолжать вести систематическую и целенаправленную работу повышению качества знаний, подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации.***

**7. Воспитательная система**

Воспитательная работа в нашем учреждении осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу.

 Сегодня целью воспитания школьников является создание условий для формирования и развития личности высококультурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной. Воспитание в каждом ребёнке человечности, доброты, гражданственности, толерантности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому, охрана культуры своего народа – вот ведущие ценности, которыми руководствуется педагогический коллектив и которыми должна насыщаться воспитательная система школы. Кроме этого перед педагогическим коллективом стоит задача воспитания уважения, любви и бережного отношения к природе родного края, к традициям и обычаям своего народа, развития у учащихся потребности в здоровом образе жизни, в активных занятиях спортом.

Большую роль в решении поставленных задач сыграли: 1) вовлечение обучающихся в различные кружки, секции;

2) создание особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения;

3) осознание педагогами идеи, что главной ценностью был и остается ребенок, а главным критерием эффективности воспитания является личность выпускника.

 Вся внеурочная работа в школе строится на принципах добровольности и

самоопределения. И наша задача – создать все необходимые условия для этого.

 В 2017-2018 учебном году ребята принимали активное участие в подготовке и проведении следующих общешкольных дел и акций:

|  |  |
| --- | --- |
| Сентябрь | Праздник «День Знаний» (1-11 классы)Декада «Внимание, дети!»Легкоатлетический кросс, (5-11 классы) |
| Октябрь | Празднование Дня учителя (1-11 классы)Операция «Школьный дворик» (1-11 классы)Месячник «Здоровый образ жизни» |
| Ноябрь | День матери (1-11 классы)Неделя физкультуры |
| Декабрь | Новогодний калейдоскоп (1-11 классы) |
| Январь | День здоровья «Снежная зима» |
| Февраль | День защитников Отечества.Месячник оборонно-массовой работы. |
| Март | Праздник «Международный женский день» |
| Апрель | Экологический субботник «Расцветай, наше село»Весенняя неделя добра. |
| Май | Поклонимся великим тем годам…(1-11 классы)Последний звонок (11 класс)Выпускной вечер (4 класс,9 кл.) |
| Июнь | Выпускной вечер (11 класс) |

Наряду с традиционными мероприятиями воспитательный процесс осуществлялся через следующие формы работы:

- основной процесс обучения;

- олимпиады;

- научно-практические конференции;

- организация выставок и конкурсов рисунков и поделок учащихся;

- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;

- формирование и работа классных и школьных органов самоуправления;

- индивидуальная работа с родителями и родительские собрания;

- профилактическая работа с правоохранительными органами по правовому воспитанию;

- беседы по правилам безопасности дорожного движения;

- природоохранительные акции;

- Тематические линейки;

- Благоустройство школьной территории.

 Все воспитательные мероприятия были направлены на формирование общечеловеческих ценностей. Главной задачей классных руководителей было воспитание уважительного, бережного отношения к пожилым людям; воспитание подрастающего поколения в духе гуманизма и патриотизма.

 Одним из приоритетных направлений воспитательной работы было патриотическое воспитание.Основные цели и задачи направлены на воспитание у учащихся важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, беззаветной любви и преданности своей Родине,  готовности к ее защите, подготовка к военной службе, пропаганда здорового образа жизни.

Данное направление включает в себя следующие мероприятия:

Классные часы:

«Мы против терроризма»

«Уроки добра»

« Мир без наркотиков»

 «Дети и война»,

«Идёт война народная, священная война»

 «Вывод войск из Афганистана»

 «Полёт человека в космос»

Акции: Бессмертный полк

Георгиевская ленточка

На реализацию задач ***по экологическому и трудовому воспитанию*** учащихся направлены такие мероприятия, как: конкурс поделок из природного материала, в котором принимали участие младшие школьники, акции «Чистый берег», операция «Кормушка», акция «Живи, Земля!». Ежегодно, участвуя в акции «Украсим любимую школу» (озеленение классных комнат, коридоров школы, благоустройство территории школы), благоустраиваем территорию школы, школьного сада. На школьном дворе – зеленые насаждения, которые закреплены за определенными классами. Ученики высаживают цветы, ухаживают за ними. В школе создана детская организация младших классов «Эколята».

 ***Работа с семьёй*** – это одно из самых важных направлений в воспитательной работе, поэтому большое количество мероприятий школы связаны с семьёй. Мы рады видеть родителей на всех школьных мероприятиях, концертах, соревнованиях, развлекательных и конкурсных программах. Учащиеся принимают участие в конкурсах сочинений, рисунков о семье, изучают свою родословную. День семьи, День матери, День отца стали традиционными праздниками школы

Концерты ко Дню Учителя, Дню пожилых людей позволяют решать задачи нравственного воспитания, а также дают возможность сказать слова благодарности своим учителям, пожилым людям, продемонстрировать свои таланты и умения.

 Для формирования ***художественно-эстетических и духовно-нравственных качеств*** школьников классные руководители вовлекают их в культурно - массовую работу: проведению концертных программ, праздников, участию в заочных экскурсиях и путешествиях. Фольклорный праздник «Золотая осень», новогодний бал, «Яран сувар», « Праздник первой борозды»,проведенные в этом учебном году, запомнятся ребятам надолго.

 Наша школа большая, и мы стараемся участвовать в мероприятиях районного уровня, а также и республиканского

**Результаты участия в мероприятиях разного уровня**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятие** | **Уровень** | **Результат** |
| 1. | Акция « Старт в науку» | Муниципальный | 1-2-3 места |
| 2. | «Шаг в будущее» | Муниципальный | 2место  |
| 3 | Всероссийская олимпиада школьников по математике Чеботарева «Шаг в науку» | Муниципальный | 1 место |
| 4. | «Президентские состязания» | Муниципальный | 3 место |
| 5. | «Зарница» | Муниципальный | 3 место |
| 8. | Эколого-биологический конкурс обучающихся и педагогов«Юные исследователи природы – родному краю»  | Муниципальный | 1 место |
| 9 | Конкурс чтецов «Живая классика» | Всероссийский | Победители школьного этапа, призер в муниципальном этапе Кличханова Э.Р. и победитель Абдуллаев Р,уч 10кл. |
| 10. | Конкурс «Листопад в ладошках» | ШКОЛЬНЫЙ | 1 место Алиева А. в номинации рисунки, 3 место в номинации фотография Абдулгалимов Р . |
| 13. | Конкурс «Золотая осень» | школьный | 6 кл. |
| 14. | Урок безопасности в Интернете  | Всероссийский | участие |
| 15 |  Акция "Час кода", | Всероссийская  | Участие  |
| 16 | Урок доброты "Слепоглухие: кто они такие? Как им помочь?", | Международный | Участие  |
| 17 | Районный смотр –конкурс участков». | Муниципальный | 3 место |
| 18. | Урок с МТС "Мобильные технологии для экологии". | Всероссийский | Участие  |
| 19. | Эко-урок "Хранители воды", | Всероссийский | Участие |
| 20. | Акции "Бессмертный полк | Всероссийский | Участие |
| 21. | Урок «Я – пешеход» в рамках акции "Урок безопасности для детей и родителей". | Всероссийский  | Участие |
| 31. | Урок финансовой грамотности | Всероссийский | участие |
| 32. | Экологический субботник | Всероссийский | Участие |

 Хочется отметить, что по сравнению с прошлым учебным годом вырос охват обучающихся, возросло количество учителей, активно принимающих участие с детьми в олимпиадах и конкурсах по различным предметным направлениям. Это способствует выявлению одаренных детей, независимой оценки качества обучения, повышению мотивации обучающихся, внедрению инновационных педагогических технологий в образовательный процесс.

**Дополнительное образование**оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: оно способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся и во время каникул в том числе, содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально – психологического климата в ней.

В 2017-2018 учебном году в 1-5 классах организована **внеурочная деятельность**, что соответствует требованиям ФГОС второго поколения.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Деятельностная организация внеурочной деятельности, организуемая участниками образовательного процесса, отличная от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, КВНы, олимпиады, соревнования, поисковые исследования и т.д.; занятия по направлениям внеучебной деятельности обучающихся, позволяющие в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей в формах, отличных от урочной системы обучения. Для организации внеурочной деятельности наша школа выбрала оптимизационную  модель: модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения.

В 1-5 классах выделены основные направления внеурочной деятельности:

1. Физкультурно-оздоровительное.

2.Общеинтеллектуальное.

3.Общекультурное.

4. Художественно-эстетическое.

5. Социальное

Направления внеурочной деятельности являются **содержательным ориентиром** и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

**Организация внеурочной деятельности обучающихся в 1 - 5-х классах ФГОС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление деятельности | Система дополнительного образования школы | Внеклассные занятия |
| Название курса | кл | Кол-во часов |
| Общеинтеллектуальное | 1.«Занимательная грамматика»2.»В МИРЕ СЛОВ» | 5 | По 1 часу | классные часывнеклассные мероприятия (праздники, вечера)- проектная деятельностьолимпиадыконкурсы,соревнованияЭкскурсииИндивидуальные занятияКонсультацииИсследовательская деятельность |
| Спортивно-оздоровительное | « Мы любим спорт | 2 | По 1 часу |
| Духовно – нравственное игражданско-патриотическое | «Земля наш общий дом»«Я -гражданин России» | 3 | По 1 часу |
| Общекультурно и художественно-эстетическое | «Мастерская поделок»»«Волшебная бумага»В мире папье-маше»«Юный художник» | 3 |  |
| Социальное | «Азбука безопасности»«Ежели вы вежливы»Экологический калейдоскоп» | 2 |  |

 Результаты анкетирования родителей показывают: в целом, уровень удовлетворённости родительской общественности образовательным процессом в школе хороший. В начальной школе коэффициент удовлетворённости чуть выше. По вопросам материально-технической оснащённости и организации социально-бытовых условий в школе уровень удовлетворённости родителей удовлетворительный.

По мнению родителей, педагоги нашей школы обладают умением убеждать и отстаивать свое мнение, всегда в курсе всех новых начинаний в методике обучения и воспитания школьников. В своей работе с классом они охватывают такие моменты, как сплочение классного коллектива; воспитание чувства товарищества, дружбы, взаимопомощи; привитие навыков культуры поведения в классе, школе, общественных местах; развитие самостоятельности, ответственности, дисциплинированности; повышения интереса к учебным предметам.

***Вывод: Воспитательная работа, проводимая в школе, довольно успешна, но тем не менее в 2018-2019 учебном году необходимо:***

* ***активизировать работу по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы;***
* ***поддерживать активные творческие семьи;***
* ***изучать интересы учащихся и активизировать работу по удовлетворению информационных запросов выпускников;***
* ***вести активную работу по поддержке творческой активности учеников и раскрытию новых талантов;***
* ***продолжать работу по профилактике правонарушений среди подростков.***

**8. Организация питания обучающихся**

 Большое внимание в школе уделяется для организации горячего питания школьников. В соответствии с требованиями СанПиН, предусмотрены перерывы установленной длительности для приема пищи. Всего питанием было охвачено 100 % детей 1-4 классов. Учащиеся 1-4 классов обеспечены одноразовым питанием. В школе разработано и утверждено десятидневное меню. Санитарно-гигиеническое состояние столовой удовлетворяет требованиям СанПиНа. Ежедневно проводится уборка помещений. Хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами. Соблюдаются правила техники безопасности, постоянно с сотрудниками проводится инструктаж по ТБ. Помещение столовой эстетически оформлено.

**9. Оценка качества кадрового состава школы**

 Педагогический коллектив нашей школы состоит из 72 педагогов

Высшее образование имеют 44 человека (61%),

Среднее-специальное – 28 человек (38.8%).

 В школе работают квалифицированные педагоги.

Высшая квалификационная категория - 14 человека (19.4%).

1 категорию имеют - 20 человека (27.7%),

СЗД - 17 человека (23.6%)

Кличханова Р.Э. директор школы, -«Почетный работник общего образования РФ», Урдуханова Ч.А.. зам. директора, учитель английского языка - Почётный работник общего образования Российской Федерации, Мукаилов И.Р. – зам.директора по нач.шк.«Почетный работник общего образования РФ», Эльдарова М.С., зам.директора по ВР,- «Почетный работник общего образования РФ», 2 учителя награждены грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации ( Кличханов Р.М.- Зам.дир.по ИКТ,и Алисултанова А.А.,учительница биологии), еще 10 учителей являются Почетными работниками общего образования РФ. 1 учитель является победителем Гранта Президента Р.Д. . Средний педагогический стаж всех работников свыше 20 лет. Школа полностью обеспечена педагогическими кадрами.

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи, выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

* спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
* анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности учащихся;
* выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

 Высшей формой коллективной методической работы школы является **педагогический совет**. При подготовке тематических педсоветов в школе создается творческая группа учителей, которые подбирают информацию, формулируют вопросы.

В 2017 – 2018 учебном году было проведено 6 педсоветов, из них три тематических, связанных с проблемой школы и задачами на текущий учебный год.

В школе создан **методический совет**, план работы которого подчинен задачам методической работы и соответствует методической теме школы. В него вошли директор школы, заместитель директора по УВР, руководители школьных методических объединений

В школе создан **методический совет**, план работы которого подчинен задачам методической работы и соответствует методической теме школы. В него вошли директор школы, заместитель директора по УВР, руководители школьных методических объединений, социальный педагог.

**Директор**

Зам. директора по УВР

**Педсовет**

Совет школы

Аттестационная комиссия

**Методический совет**

**МО учителей -предметников**

**МО учителей начальных кклассов**

**начальных классов**

**МО классных руководителей**

Работа методического совета основывалась на общей воспитательно-образовательной цели школы, состоящей в развитии личности ученика и учителя, и строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, семинары.

На каждом заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников:

* над повышением качества знаний, умений и навыков учащихся;
* по предупреждению неуспешности в обучении,
* с учащимися с повышенной учебной мотивацией.

 План работы методического совета на 2017-2018 учебный год выполнен полностью.

**Аттестация учителей**

 В 2017-2018 учебном году учитель истории Алисултанов Э.Э., учитель начальных классов Абдуллаева И.Г., учитель математики Абдулгалимова Г.М.. подтвердили 1 квалификационную категорию, учителя родного языка Эльдарова М.С и Махсудова М.С., Алисултанова А.А., учитель химии и биологии, подтвердили высшую квалификационную категорию.

**Курсы повышения квалификации.**

 В прошедшем учебном году прошли курсы, следующие учителя:

**Абдурахманова Ф.Г. ДИРО, 72 ЧАСА,**

1. Теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС.

**Масанова Н.Б. НАНОДНО «ДИЭТ»** 1. . Теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС.

3.Подготовка учащихся 10-11 классов к ЕГЭ и вузовским олимпиадам по по русскому языку

**Алиева Д.И. 108.ч.ДИРО. Совершенствование деятельности учителя начальных классов в современных условиях.**

**Самедова С.Д. 108.ДИРО,Совершенствование деятельности учителя начальных классов в современных условиях.**

**Кайтмазова З.З.,72 часа,.Совершенствование деятельности учителя начальных классов в современных условиях.**

**Гаджимурадова Э.М.,108часов, Актуальные вопросы географического образования.ФГОС-основное образование/ содержание и механизм реализации/**

**Махсудова М.С.,72 ЧАСА, диро, Реализация требований ФГОС основного общего образования при обучении родного языка и литературы.**

**В связи с введением ФГОС ООО, 100% учителя-предметники, работающие в основной школе ,прошли курсы по программе «Введение ФГОС ОО»,**

**Вебинары, семинары, публикации, конкурсы и олимпиады**

 Необходимо отметить, что учителя школы все активнее принимают участие в мероприятиях муниципального, областного, всероссийского, международного уровней, в которых они делятся своим опытом, наработками методической работы.

|  |  |
| --- | --- |
| Вебинары | Алисултанов Э.Э.1 Вебинар Финансовая грамотность2.Кличханов Р.М. Финансовая грамотность. |

**Приоритетные направления методической работы школы**

**на 2018-2019 учебный год:**

* обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС ООО;
* информационное обеспечение образовательного процесса;
* обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
* обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
* совершенствование методов отслеживания качества образования;
* работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

***Вывод: Условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал) соответствуют требованиям ФГОС НОО , ФГОС ООО, СОО, ГОС.; отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.В 2018-2019 учебном году продолжать создавать условия для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой переподготовки; стимулировать педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы. Вести целенаправленную работу по созданию страничек педагогов школы на школьном сайте. Продолжать организацию внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах.***

 **10. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного и материально- технического обеспечения**

 **Библиотечный фонд**

 Для осуществления образовательного процесса необходима разнообразная литература, которой располагает библиотека. Учащиеся школы обеспечены учебниками на 90%, из них - 90% из школьного фонда.

Книжный фонд, включаяучебно-методическую литературу, художественную литературу **10648 экз.,**в том числе учебники**: 10114 экз.**

**Материально – техническая база**

Результативность образовательного процесса зависит от уровня и состояния материально- технической базы образовательного учреждения.

|  |
| --- |
| Школа расположена в не типовом  **здании** |
| Год постройки | 1967г. |
| Общая площадь | 748 м |
| Права на здание | Оперативное управление |

 В общеобразовательном учреждении имеются учебные помещения для проведения уроков по предметам учебного плана:

учебных кабинетов, кабинет информатики, имеется автоматизированное рабочее место учителя с выходом в Интернет.

* С целью развития интереса учащихся к занятиям спортом в школе имеется физкультурно - спортивная площадка, частично оснащенный оборудованием,.
* К сожалению, в школе нет спортивного зала, мастерской, оборудованной станками и инструментами для провеления уроков технологии, оснащенных предметных кабинетов . В школе имеются 28 компьютеров, 3 принтера, 1 интерактивная доска,. Соотношение учащихся на компьютер в компьютерном классе составляет один к 17. Имеется частичный доступ в Интернет, создан и работает школьный сайт. Все кабинеты слабо оборудованы школьными пособиями, таблицами и ТСО.

Не все классные комнаты соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, нет возможности соблюдать нормы освещения, из-за маленьких площадей и наполняемости классов ,учебная площадь на одного учащегося не соответствуют существующим нормам.

 В связи с переходом на ФГОС материально-техническая база школы слабо пополняется.

***Вывод: Слабое информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база не соответствуют требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в МКОУ Аваданская СОШ), слабо отвечают нормам действующего законодательства и не в полной мере позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт. Продолжать вести обновление и пополнение библиотечного фонда; дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС***.

**11. Заключение**

Самообследование МКОУ Аваданской СОШ показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем учебном году.

**Исходя из этих проблем, можно выделить**

**задачи работы школы на 2018-2019 учебный год:**

1. ***В области организационно-правового обеспечения образовательной деятельности:***

- обновление и пополнение нормативной базы по введению ФГОС;

**-** внесение изменений и дополнений в основную образовательную программу основного

 общего образования в соответствии с ФГОС;

- приведение локальных актов в соответствие с новыми требованиями.

1. ***В области системы управления:***

**-** дальнейшее развитие государственно-общественного управления, созданием

 дополнительных звеньев структуры ГОУ.

1. ***В области реализации образовательной программы, оценки качества образования*:**

- создание условий для реализации потенциала одаренных детей;

- совершенствование работы педагогов по повышению качества знаний учащихся, по

 подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации;

- развитие информационно-образовательной среды;

- совершенствование работы школьного сайта;

- совершенствование школьной системы оценки качества образования.

1. ***В области воспитательной системы:***

- активизация работы по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы;

- поддержка активных творческих семей;

- сотрудничество с учебными заведениями, при проведении профориентационной

 работы;

- изучение интересов учащихся и активизация работы по удовлетворению

 информационных запросов выпускников;

- совершенствование работы по профилактике правонарушений среди подростков.

1. ***В области обеспечения условий образовательного процесса*:**

- создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой

 подготовки;

- стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-

 практических конференциях, публикации материалов из опыта работы;

- создание сайтов учителями;

- организация внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их

 участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах;

- обновление и пополнение библиотечного фонда;

- дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

Приложение 1

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МКОУ Аваданская СОШ,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**за 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|  | **Образовательная деятельность** |  |
| 1. | **Общая численность ГКП** | 0 |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 405 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 182 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 205 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 18 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся |  143человек/35.3 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку |  3.5балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3.2 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 3.6 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 4.7 балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 21 человек/75 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 85 человек/21 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 4 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 72 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников |  44человек/61.1 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 44человек/61.1 %  |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 28человек/38.8 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 28 человек/38.8 %  |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 7человек/70% |
| 1.29.1 | Высшая | 3 человека/30 % |
| 1.29.2 | Первая | 4 человека/40 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 72 |
| 1.30.1 | До 5 лет | 4 человека/5.5% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 61человек/84.7 %  |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 7 человек/9.7%  |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 12человек/16.6 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 61человек/84 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 61человек/84% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося |  1шт. на 17уч-ся |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 26 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | нет |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 1.1 кв. м |

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)