**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«АВАДАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Республика Дагестан 368659, Докузпаринский р-н, с. Авадан, Ленина 32 89285487437  
.e-mail: avadan.school@mail.ru.веб-сайт: [https://avada.dagestanschool.ru](https://abadan.dagestanschool.ru).

**Интегрированный открытый урок по английскому языку с использованием ИКТ**

**во 5 классе**

**Тема:**

**Аудирование по тексту «Jane, Ben and Betty…..»**

**Учитель: Эфендиева Зарема Ниязуллаховна**

**Тема урока:** Аудирование по тексту «Jane, Ben and Betty».

**Тип урока:** Обобщающий урок: повторение и обобщение по теме «Past Simple».

**Цели урока:**

- *образовательная:* повторить английские глаголы и пословицы,

отработать эту лексику в устных упражнениях,

продолжать формировать навыки аудирования:

понимание общей мысли текста и отдельных фрагментов,

формирование умений и навыков отвечать на ЦУ и

вопросы по содержанию прослушанного текста,

использовать полученную информацию на практике

(выполнение теста с использованием смарт-доски);

- *воспитательная*: воспитывать интерес к культуре изучаемого языка,

культуру слушателя, чувство взаимоуважения и

взаимопомощи, терпимость к чужому мнению;

формировать адекватное отношение к самоконтролю;

*- развивающая*: развивать память, внимание, воображение, формировать

логическое мышление, языковую догадку, развивать

механизмы аудирования: речевой слух, память,

вероятностное прогнозирование.

*Оборудование:* учебник для 5 класса

«Английский язык», тетради, словари, листочки с номерами

вопросов теста, аудио-магнитофон, наглядность к тексту

«Jane, Ben and Betty» на интерактивной - доске.

# Ход урока

1. **Оргмомент.** Приветствие, проверка готовности к уроку.
2. **Сообщение темы и целей урока.**
   * Today you will listen to a story “Jane, Ben and Betty”

Название записано на интерактивной -доске.

- Translate it, please.

- What do you think this text is about?

1. **Ознакомление учащихся с лексическим материалом текста**. **Подготовительные упражнения с английскими глаголами.**

(Работа с доской).

* *Классификация английских глаголов на правильные и неправильные.*

(Список глаголов для классификации: have; be; give; fall; jump; help; say; bring; thank.)

* *Подбор второй формы глаголов*.

(Пары слов, которые должны получиться: have-had; be-was/were; give-gave; fall-fell;

jump-jumped; help-helped; say-said; bring-brought; thank-thanked.)

Первое и второе задание на английские глаголы учащиеся выполняют на доске и письменно в тетради.

* *Составление предложений с глаголами текста в Past Simple.* (устно)
* *Повторение английских пословиц*.

(Учитель просит учеников вспомнить английские пословицы, которые были изучены.)

* *Упражнение на соотнесение русской и английской пословицы* *(работа с доской).*

Пословицы для работы: **A friend in need is a friend indeed.**

**Never put off till tomorrow what you can do today.**

**An apple a day keeps the doctor away.**

**There is no place like home.**

**Keep the right thing in the right place.**

1. **Аудирование. 1)**Первичное прослушивание:

**ЦУ:** Listen to the story and answer the question:

«How many friends has Jane got?»

**6. Физкультминутка**

1. **Обобщающее повторение (тест на понимание содержания**

**прослушанного текста):**

**2)** Вторичное прослушивание:

**ЦУ:** Now listen to the text again and answer the

questions. (Вопросы записаны на доске и взяты

из теста.)

3) Контроль понимания прослушанного текста

(выполнение учащимися теста).

Вопросы с вариантами заданий сделаны в виде презентации.

Учащиеся читают вопрос, варианты ответов и на полученных

листочках рядом с номером вопроса записывают соответствующую букву.

1. **Монологическое высказывание.**

Каждый ученик говорит по предложению, следующий

повторяет и дает свое предложение. По окончании 1-2

ученика пересказывают текст, остальные слушают и

дополняют.

1. **Итог:** учитель подводит итоги, оценивает работу учеников, выставляет

оценки.

1. **Домашнее задание:** не задано.