**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«АВАДАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Республика Дагестан 368659, Докузпаринский р-н, с. Авадан, Ленина 32 89285487437  
.e-mail: avadan.school@mail.ru.веб-сайт: [https://avada.dagestanschool.ru](https://abadan.dagestanschool.ru).

**Конспект открытого урока английского языка в 3 классе**

**УМК: М. З. Биболетова, О. А. Денисенко, Н. Н. Трубанева «EnjoyEnglish» 3 класс.**

**Учитель: Эфендиева Зарема Ниязуллаховна**

**Тема урока**: **Ознакомление учащихся с правилами чтения буквосочетания «оо»**

**и введение новой лексики по теме «Изучаем числительные»**

**Цель и задачи**:

- ознакомить учащихся с буквосочетанием «оо», научить их правильному произношению;

- введение новой лексики с буквосочетанием и ее закрепление;

- учащиеся повторяют правила образования числительных 1-19;

- научить детей правильно образовывать и употреблять в речи количественные числительные от 20 до 99.

**1.Образовательная:**Формировать навыки чтения буквосочетания, слов с данным буквосочетанием;

**2.Развивающая:**Развивать навыки чтения. Развивать речемыслительные и познавательные способности.

**3 Воспитательная:**Воспитывать самостоятельность, организованность.

**УУД:**

**Личностные**:Уметь определить и оценить уровень своих знаний.

**Коммуникативные**: Формировать умения слушать и читать образец с опорой на модель.

**Познавательные:**Уметь анализировать, формулировать ответы на вопросы учителя и одноклассников.

**Регулятивные:**Моделировать ситуацию поведения в классе.

**Формы работы:**

Фонетическая и речевая разминка (Storytelling)

Фронтальный опрос.

Парная работа

Индивидуальная работа

**Средства (Ресурсы):**

-Учебник

-Рабочие тетради

-Книга для учителя

-Аудиоприложение на CD

- цветные квадратики для оценивания

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цель**  **этапа** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **Используемые методы, формы, средства** | **УУД** |
| ***Самоопределение к деятельности.*Организационный момент** | Подготовка класса к работе. Приветствие. | Включаются в учебный процесс. Определяют тему урока. |  | Регулятивные: целеполагание |
| ***Фонетическая зарядка*** | Цель и задача урока | Выполняют упражнения за учителем |  | Личностные: смыслообразование |
| **Речевая разминка, игра «Будь внимательным»** | Объясняет правила игры | Составляют предложение со словом must | Групповая форма работы | Коммуникативные: умение слушать и слышать партнеров, Регулятивные, личностные. |
| ***Активизация навыков аудирования и вопросно-ответная работа. Проверка ДЗ*** | Создание проблемной ситуации. | Слушают диалог, читают рассказ (ДЗ), задают друг другу вопросы, используя модели предложений | АудиоприложениеCD.  Парная работа | Коммуникативные, познавательные, личностные,  регулятивные |
| Физкультминутка | Читает рифмовку и выполняет движения | Повторяют движения | Групповая | личностные,  регулятивные |
| Ознакомление с правилами чтения**«ОО»** | Знакомит с правилом чтения | Читают самостоятельно, а затем за учителем | Индивидуальная, учебник, рабочая тетрадь | познавательные, личностные, |
| ***Введение новой лексики, числительные 20- 99 Тренировка чтения вслух*** | Объясняет чтение | Повторяют за учителем, знакомятся с таблицей | Фронтальная, парная | Коммуникативные, познавательные, личностные,  регулятивные |
| ***Активизация навыков употребления вопросительныхпредложений*** | Организует выполнение упражнений из учебника | Составляют вопросы и зачитывают их, затем предлагают одноклассникам ответить. | Индивидуальная, парная | Коммуникативные, познавательные, личностные,  регулятивные |
| ***Рефлексия*** | Предлагается оценить урок при помощи выбора смайлика. Оценка результатов деятельности учащихся | Показывают подходящий смайлик. Делятся новой информацией, полученной на уроке | Фронтальная, | Личностные, регулятивные: оценка своей работы. |
| ***Домашнее задание*** | Нарисовать картинку любимого животного.  Упр.3,4,стр.44 в раб.тетради. |  |  |  |