АНАЛИЗ РАБОТЫ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

 В АВАДАНСКОЙ СОШ

 за 2017-2018 учебный год.

В 2017-2018 уч. г. в основной и средней школе занимались 207 учащихся  в 18 классах.

На втором уровне обучения 16 классов, в которых обучалось на конец 2017-2018 учебного года 190 учащихся, учителями проводилась работа по формированию познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков. Отличников - 11 учащихся, хорошистов – 40 учащихся.

На третьем уровне обучения - 2 класса, в которых обучались 17 учащихся – в которых завершается образовательная подготовка учащихся. Отличников –5 учащихся, хорошистов - 5 учащийся.

Всего обучались с 5-11 классы -207 учащихся, из них отличников- 16 , хорошистов- 45, на «3» и «4» учились 146 учащихся, второгодников нет. Средний балл по второй и третьей ступеням составляет 3.3 балла, качество знаний –29,4% , успеваемость –100%. Если сравнить с прошлым годом, есть некоторые изменения - средний балл чуть выше на 0,1  , качество знаний повысилось на 8,2%  и  успеваемость повысилось на 7,6 %.

Среднюю  школу окончили 8 учащихся. Результаты этого класса следующие: средний балл-4, качество-77%, успеваемость-100%.

Основную школу закончили 31 учащихся.  В целом по школе 39 учащихся из 207 получили аттестаты по завершению основной и средней школы.

Школа ставит перед собой задачу – достижение каждым выпускником функциональной грамотности и его подготовку к поступлению в ВУЗ.

В 2017-2018 учебном году коллектив школы продолжил свою деятельность на выполнении государственных стандартов в обучении и воспитании ученического коллектива.

В 2017-2018  учебном году выпускники школы проходили итоговую аттестацию по форме ЕГЭ

**Результаты следующие**:

 **По русскому языку**:

Успеваемость- 100%

Качество знаний -50

средний балл – 63

 **По математике**/базовая/

 Успеваемость-100%

 Качество знаний-62,5%

средний балл – 4,1

**математика (проф-я)**

Успев.-100%

Качество знаний-50%

Средний балл-44,5

**По биологии:**

Успеваемость-50%

Качество знаний-0

средний балл -2,5

 **по химии:**

 успеваемость-33

 качество знаний-33

средний балл – 38

 **по физике**

 успеваемость-100%

качество знанний -0

средний балл-40

 **по английскому языку**

успеваемость-100%

 качество знаний-0

 средний балл-56

 **по обществознании**

 успеваемость -100%

 качество знаний-0

 средний балл-50,5

 По результатам сдачи экзаменов в форме ЕГЭ в 2018 году учителям русского языка и математики Абдуллаевой Ф. М. и Абдурахманову А. А. объявляется благодарность за прекрасные результаты их учеников, учителям обществознании, английского языка, физики нужно провести тщательный анализ над ошибками своих учеников и лучше подготовить учащихся к сдаче ЕГЭ, с целью повышения качество знаний. Учителям химии и биологии необходимо повысить как успеваемость , так и качество знаний своих учеников.

Все 31 учеников 9-х классов нашей школы успешно сдали ОГЭ.

 Результаты следующие:

По русскому языку

Успев-100%

Кач. зн-52%

С. балл-3,5

 По математике

Успев.-100%

 Кач.зн.-26%

 С балл-3,2

По биологии

Успев-100%

Кач. зн-6,4

С балл-3

По обществознании

Успев.-100%

Кач.зн-42%

С балл-3,4

Объявляется благодарность учителям русс. яз. Масановой Н. Б. , Саидовой Б. Д., учительнице мат. Абдулгалимовой Г. М. учительнице биологии Алисултановой А. А. и учителю обществознании Алисултанову Э. Э.

По результатам сдачи экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ в 2018 уч. году наша школа на первом месте по району, это результат упорного труда всех учителей работавших в выпускных классах.

Одним из показателей результативности работы учителей является победа их учащихся на районных и внутришкольных олимпиадах и конференциях.

Хороших успехов(призовые места в районном туре ВОШ) добились и в 2017-18 уч. г.

**Родной язык**

1 место -10б кл. Абдуллаев Рафаил, учитель Эльдарова М. С,

3 место – 11 класс – Эльдарова Зулейха, учитель Алисултанова Э. А.

Абдуллаев Рафаиль является участником республиканской олимпиады.

Призовые места заняли наши ученики в районной научно-практической конференции «Старт в науку»

Физико-математическая секция

Название работы «Электромагнитное излучение вокруг нас»

 Автор работы : ученик 9а кл Гаджиисмаилов Р.Б.

Награжден грамотой за первое место.

Научный руководитель Абдурахманов А. А.

**Секция естественных наук**

**Название работы: «**Экология жилища и здоровье человека»

**Автор работы:ученик 10 кл.** Алисултанов Эмран Эльдарович

Награжден дипломом 2степени

**Научный руководитель:** Алисултанова Аида Аликулиевна, учитель химии и биологии.

Секция естественных наук

Название работы "Вода-источник жизни"

Автор работы Шамхалов Фазил Заликович, ученик 6а кл.

Награжден дипломом 3 степени

Научный руководитель Гаджимурадова Эмина Мусаевна, учитель географии.

Объявляется благодарность учителям Абдурахманову А. А., Алисултановой А. а., Гаджимурадовой Э. М. за занятые их учениками призовые места на районной научно-практической конференции «Старт в науку»

Многие учителя нашей школы принимали участие в районных и республиканских семинарах : это учителя математики Кличханов С. А., Абдурахманов А. А., учителя английского языка Урдуханова Ч. А. ,Дадашева Л. У., Эфендиева З. Н., Алисултанова Б. Д.,учителя русского языка Абдурахманова Ф. Г.,Масанова Н. Б.,Абдуллаева Ф. М., учитель ОБЖ Урдуханова Г. М.

 В школе были проведены онлайн-уроки финансовой грамотности,

уроки безопасности в сети интернет, открытые уроки по ОБЖ на тему «Лето , время для отдыха. Правила поведения на воде. Солнечные удары ,ожоги».

Систематически проводятся в нашей школе всеми учителями открытые уроки по всем предметам . самые лучшие открытые уроки проводят учителя русского языка Магамедханова Ф. Н Абдурахманова Ф. Г ,Абдуллаева Ф. М, учителя математики Абдулгалимова Г. М., Абдурахманов А. А., учительница английского языка в начальных классах Серкерова З. Э. и многие другие учителя. Многие учителя ленятся заполнять тетради взаимопосещений, будем надеяться что в этом году у всех все будет в порядке .

В этом учебном году в нашей школе проводили ВПР в 5-х кл. по русскому яз., по математике и по истории , средний балл в 5-х кл. по русскому яз.- 3,2 , по математике – 3,5, по истории-3,2.

В 6 кл-х проводили ВПР по русскому яз. и по математике , средний балл по математике-3,3, по русскому яз. – 3,2.

В 10 кл проводили ВПР по географии , ср. б.-3,2.

В 11 кл проводили ВПР по биологии, химии и по английскому яз., ср. б. по биологии – 4, по химии -3.7, по нглийскому яз. – 4,7.

В сравнении с прошлым годом число победителей и призеров районного тура предметных олимпиад  понизилось,(это было связано с трудностями доставки в район результатов школьного тура олимпиад). Но, вместе с тем, интеллектуальный потенциал учащихся школы все еще не используется в полной мере.

Всем учителям, в особенности учителям русского языка и литературы, биологии, истории, физики, ИВТ, физкультуры, географии  необходимо провести тщательную подготовку к проведению олимпиад, ежедневно проводить индивидуальную работу с одаренными и способными детьми, использовать возможности факультативов, дополнительных и индивидуальных занятий

В школе сложилась определенная система работы по формированию, развитию, совершенствованию профессиональных качеств учителей. В плане школы работе с кадрами отводится значительная часть: педагогические советы, семинары классных руководителей, производственные собрания, совещания при директоре и зам.директора, заседания методического совета.

По результатам учебного года подведены следующие итоги:

Учителя русского языка и литературы имеют следующие результаты:

Русский язык                                         Литература

Средний балл – 3,1                Средний балл – 3,4

Успеваемость – 73%                Успеваемость – 84%

Качество – 42%                        Качество – 48%

Учителя русского языка и литературы провели открытые уроки , недели русского языка. Учителя русского языка и литературы  работают над повышением интереса учащихся к учебе, развитием устной и письменной речи; используют на уроках наглядность. В рамках недели русского языка и литературы были проведены внеклассные мероприятия, тематические вечера, турниры, открытые уроки. Эффективна работа всех учителей русского языка-  **Магомедхановой Ф.Н., Абдурахмановой Ф.Г., КЛИЧХАНОВОЙ Р.Э., Абдуллаевой Ф. М.,Масановой Н. Б.,Саидовой Б. Д.** и всех др. учителей.

 Недостаточно поставлена  дополнительная работа с одаренными детьми, по подготовке этих детей к школьным и районным олимпиадам. Слабо ведется работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, не регулярно проверяются  рабочие тетради.

Анализ деятельности учителей математики показал следующие результаты:

Средний балл – 2,9

Качество знаний – 31 %

Успеваемость – 66 %

Учителя математики владеют методикой проведения различных форм урока, работают над развитием логического мышления учащихся, привитием навыков вычислительной техники, развитием алгоритмической культуры. Однако, учителя математики максимально не используют имеющиеся наглядные пособия и ТСО, современные технологии обучения. Слаба работа с сильными учащимися, зачастую они выпадают из поля зрения учителя, мало  проводят внеклассные мероприятия по предмету и дополнительную, индивидуальную работу с учащимися.

Учителя физики добились определенных результатов:

Средний балл – 3

Качество знаний – 30%

Успеваемость – 76%.

Учителя физики дают интегрированные уроки, используя современные компьютерные технологии. Им необходимо на всех этапах урока создавать проблемные ситуации, проводить демонстрационный эксперимент, мини лабораторные работы, продолжить работу по обогащению физического словарного запаса у учащихся, уделять внимание решению качественных и количественных задач. Стоит продумать систему  подготовки учащихся к ЕГЭ.

Учителя химии имеют следующий результат:

Средний балл – 3

Качество знаний – 20,4%

Успеваемость – 80,8%

Стоит уделять внимание работе со слабоуспевающими учащимися, работать дифференцированно, улучшить работу с одаренными учащимися, развивать их творческие способности.

Учителя биологии имеют следующий результат:

Средний балл – 2,9

Качество знаний – 34,5%

Успеваемость – 79%

Учителя биологии работают в  кабинете биологии, где имеется  необходимый наглядный материал . Теоретическая и практические части программы выполнены.  Проведена большая внеклассная работа по предмету, участвовали в районных конкурсах, посвященных «Дню птиц» , «Дню земли», «Шаг в будущее». Однако, не на должном уровне  индивидуальная работа с учащимися. Не продумана система подготовки к ЕГЭ.

Учителя английского языка имеют следующий результат:

Средний балл – 2,8

Качество – 26%

Успеваемость – 64,1%

Учителя английского языка применяют на уроках и внеклассных занятиях новые технологии, внедряют проектную технологию. Работают над оформлением кабинета и пополнением методического и технического фондов. Больше внимания уделять грамматике в старших классах, отрабатывать навыки чтения, улучшить внеклассную работу, индивидуальную работу с учащимися, систематизировать дополнительную работу по подготовке к ЕГЭ.

Учителя истории имеют следующий результат:

Средний балл – 3,2

Качество знаний – 40%

Успеваемость-80% –                                                                                                                                                                  Учителям истории улучшить внеклассную работу, работу с одаренными учащимися.

Учитель ИВТ имеет следующий результат:

Средний балл-3,4

Качество-45,9%

Успеваемость-84,4%

Учителю информатики  работать с одаренными детьми, улучшить подготовку к олимпиадам.

Учителя географии имеют следующий результат:

Средний балл-3,4

Качество-50,2%

Успеваемость -80,2%

Учителям географии разнообразить формы и методы работы на уроках, проводить работу с одаренными детьми, чаще использовать на уроках наглядность и ТСО.

Для достижения более лучших результатов, учителям школы нужно внедрять новые образовательные технологии, использовать на каждом уроке возможности ИКТ.

В соответствие с планом работы школы своевременно осуществлялся контроль за ведением документации, проверялось состояние рабочих тетрадей и дневников учащихся. По итоговой проверке журналов были сделаны замечания по исправлению оценок, по порче журналов, по необъективности выставления четвертных и полугодовых оценок учителям,по завышению оценок за контрольные административные работы .

Особую озабоченность вызывает работа учителей физической культуры. Уроки физкультуры проводятся формально. Многие учащиеся пропускают уроки, не приносят спортивную форму. Учитель физкультуры ГУСЕЙНОВ В Х., при проведении уроков не уделяют внимание  соблюдению  этапов урока, плотности урока, формированию ЗУН учащихся, не используют современные здоровье-сберегающие технологии. Недостаточное внимание уделяется внеклассной работе по физической культуре.Надо сказать,что наши ученики любят спорт, любят участвовать в различных спортивных мероприятиях.Это доказано призовыми местами , занятыми на районных соревнованиях. В этом большая заслуга учителя **О. Б. Ж. Урдуханова Г. М., учителей физкультуры Кличханова М. И. и Магомедрагимова М. О.**

Педагогический коллектив школы продолжил работу по педагогическому мониторингу, представляющему форму организации, сбора, хранения, обработки и распространения информации о педагогических системах, обеспечивающих непрерывное слежение за их состоянием и дающих возможность прогнозирования развития педагогических систем. Составлены диагностические карты, циклограммы, диаграммы обученности, качества знаний и воспитанности учащихся. Вся эта работа дала возможность прослеживать динамику развития содержания образования и воспитания учащихся. Зачастую, слабая аналитическая работа, стремление к красочному оформлению различных графиков, недостаточная работа по выявлению причинно-следственной связи выявленных недостатков приводит к формализму, не дают существенных качественных изменений в постановке учебно-воспитательного процесса.

Хороших результатов добились следующие классы:5а класс – кл.рук .Алисултанов Э. Э ,6б класс-кл. рук.-Магамедханова Ф. Н. , 9а класс-      классный руководитель Урдуханов Г. М, 10класс- к   л. рук. Абдуллаева Ф. М., 11кл. – Абдурахманов А. А.

Плохие результаты в 5в кл.- кл. рук. Гаджимурадова Э. М.6в кл. –кл. рук. Алисултанова Э. А. 8в – Алисултанова А. А.

Кл. рук. работающие в этих классах прекрасные учителя , ученики слабые в этих классах.

Результативность работы учителя определяется качеством знаний, привитием умений и навыков  для дальнейшего их использования учащимися. В целях контроля за качеством учебы учащихся и эффективностью работы учителей проводились проверочные контрольные работы (срезы) по русскому языку, математике, английскому языку, физике, химии, информатике . Были проведены контрольные срезы в форме и по материалам ЕГЭ по математике, русскому языку в 11 классе, в форме и материалам ГИА в 9 классах. Хорошие знания показали по русскому языку и математике выпускники 11-го класса.

 Слабые знания отдельных учащихся, слабый уровень самоконтроля, неумение излагать свои мысли, косноязычие, слабые вычислительные навыки, долгое осмысление изучаемого вопроса, неумение самостоятельно использовать полученные теоретические знания на практике – эти выявленные недостатки нами были установлены, анализируя итоги контрольных срезов, выпускных и переводных экзаменов. Эти недостатки продолжают быть обусловленными рядом причин, о которых мы неоднократно говорили. В основном ими являются недостаточное использование многообразия типов уроков, которые должны отвечать определенным требованиям, соблюдение которых способствует повышению эффективности обучения, тщательная подготовка учителя к уроку, сочетание  коллективно-индивидуальной работы учащихся, умение подбирать наиболее целесообразные методы обучения с учетом уровня подготовленности учащихся, умением учителя добиваться, чтобы усвоение учебного материала учащимися осуществлялось на уроке, обеспечение учителем правильной дозировки объема домашнего задания, тщательно продумать дифференцированные индивидуальные задания для сильных и слабоуспевающих учащихся,  недостаточное использование дидактических материалов, учебно-наглядных пособий, ТСО, новых технологий и ИКТ.

Также причиной слабых знаний учащихся и неуспеваемости по предмету является то, что ряд учителей в тетрадях по ликвидации пробелов в знаниях учащихся фиксируют ошибки и пробелы, но не выясняют причины отставания и не выработана система по проведению этой работы.

Для решения этих проблем педагогическому коллективу школы необходимо реализовать задачи, поставленные концепцией модернизации обновления содержания образования, уделять много времени внедрению в учебный процесс учебно-методических и дидактических материалов и программного обеспечения, педагогическому мониторингу, используя диагностико-прогностическую  основу, прослеживая рост или понижение качества знаний учащихся, создание банка данных, достижение роста рейтинга учителя, учета и использования справочного и дидактического материала.

**Анализ методической работы школы за 2017-2018 учебный год.**

В 2017-2018  учебном году коллектив школы продолжил работать над следующей методической темой: «Каждому уроку – отличную подготовку , современные методы, высокое качество ». Работа над данной темой ведется 6-й год и способствует созданию условий совершенствования учебно-воспитательного процесса, обеспечению высокого методического уровня, качественного проведения уроков на основе внедрения новых информационных технологий.

В прошлом учебном году была продолжена работа по перспективному плану повышения квалификации учителей  русского языка, математики, английского языка, начальных классов, физики, истории и т.д.  в ДИРО г.Махачкалы , составлен новый список учителей, подлежащих прохождению курсов повышения на новый учебный год. Продолжили работу методические объединения школы, их 6. Председатели школьных методических объединений (ШМО) имеют планы на год, протоколы, темы над которыми работают  метод объединения, оказывают методическую помощь каждому учителю объединения. Однако недостаточная в этом направлении ведется работа у ШМО , нет обсуждения качества преподавания, применения новых форм и методов обучения, протоколы не в полном объеме, узкий круг обсуждаемых вопросов, нет обмена опытом, слабо поставлено взаимопосещение уроков предметниками.

ШМО учителей начальных классов проводили работу по внедрению Стандартов II поколения.  Работа в условиях Стандартов II поколения велась в 1-ых , 2-ых., 3-их классах , 4-х классах и 5-х кл. школы.

Профессиональное мастерство учителя выявляется на открытом уроке. Открытые уроки были даны учителями во время предметных недель, которые по графику проводятся в школе ежегодно. Руководитель ШМО составляет план работы предметной недели. Успешно прошли все запланированные предметные недели.

Педагогическое мастерство показали на открытых уроках учителя: Абдурахманов А.А Абдулгалимова Г. М.,Абдуллаева Ф. М., Абдурахманова Ф. Г. , Алисултанова Б.Д., Магомедханова Ф.Н., Дадашева Л. У , Эфендиева З. Н..,Серкерова З.Э. Уроки даны на высоком уровне, были применены новые технологии, использованы ИКТ. Учителя показали хорошую организацию урока, которая обеспечила не только усвоение учебного материала учащимися на уроке, но и развитие их самостоятельности, познавательной деятельности, способствующих их умственному развитию. Такие уроки должны быть повседневными и последовательными.

Проведена определенная работа с учащимися по  исследовательской деятельности, участие в различных конкурсах,  «Шаг в будущее» и т.д.   Однако не все учителя и учащиеся принимают активное участие в конкурсах , были представлены работы в нескольких областях :КТНД, биология, география,  технологии. Учителям необходимо привлечь учащихся к исследовательской деятельности в различных областях и уделить этому больше внимания, чтобы принять активное участие в конкурсе «Старт в  науку»

В школе ведётся распространение опыта работы учителей Абдурахманова А. А.,и Касумовой С. ..

С молодыми учителями были проведены беседы, оказывалась необходимая методическая помощь. Проведены семинары школы молодого учителя по запланированным темам.

Но вместе с положительными моментами в методической работе школы есть ещё много недоработок и проблем, на которые в 2018– 2019 учебном году необходимо обратить особое внимание. Так, «слабым» моментом в работе педагогического коллектива остаётся рациональное использование информационно – коммуникативных технологий. Учителя – предметники не в полной мере используют возможности кабинета информатики, Интернета, медиатеки. Поэтому при планировании работы методического совета и ШМО учителей на будущий учебный год необходимо включить вопросы, связанные с использованием ИКТ в учебно–воспитательном процессе. Результаты проведения школьных и муниципальных олимпиад по предметам в 2017– 2018 учебном году показали, что учащиеся  8-9 классов имеют слабые знания и заняли последние и предпоследние места в олимпиадах на муниципальном уровне, практически нет призовых мест на республиканском этапе предметных олимпиад. Это говорит о том, что в школе плохо налажена работа с сильными учащимися, плохо ведётся работа по подготовке учащихся к олимпиадам. Руководителям ШМО и учителям – предметникам необходимо продумать работу по «отслеживанию» одарённых детей, начиная с начальных классов. Более серьёзно относиться к подготовке учащихся к олимпиадам, готовить школьников по определённым предметам, к которым те имеют наибольшую мотивацию.

Проведение пробного тестирования по русскому языку и алгебре в 9 классах  в 2017 – 2018 учебном году также показали не очень сильные знания выпускников за курс основной школы, что говорит о недостаточной подготовке к государственной (итоговой) аттестации. Поэтому учителям, чьи предметы будут выбраны учащимися для итоговой аттестации в 2018 – 2019 учебном году, необходимо вести систематическую целенаправленную работу по подготовке учащихся 9 класса к ГИА, начиная с сентября месяца.