|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНАРуководитель МОДадашева Лариса Узеировна\_\_\_\_\_\_\_\_ Протокол №1 от 30.08.2020 | РАССМОТРЕНАЗам.директора по НМР..2020 г. | УТВЕРЖДЕНАприказом директора школы **Кличханова Р.Э.**от 30.08.2020 №  |

**План работы**

**Руководителя методического объединения**

**Учителей английского языка**

Дадашевой Ларисы Узеировны

Рассмотрена на заседании педагогического

совета школы и рекомендована к утверждению

(протокол №1 от 30.08.2020)

2020/ 2021 учебный год

План работы МО учителей английского языка
на 2020 -2021 учебный год

Методическая тема ШМО:

*«****Формирование (функциональной грамотности как основа развития учебно-познавательной компетентности школьников в процессе обучения английскому языку в средней школе****».*

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства на уроках английского языка.

Задачи МО:

* *осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;*
* *создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;*

***•****повышать уровень методической подготовки педагогов;*

*•проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;*

*•выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;*

*•создавать условия для самообразования педагогов.*

Ожидаемые результаты работы

* рост качества знаний обучающихся; успешная сдача ОГЭ и ЕГЭ.
* овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС НОО;
* создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД и функциональной грамотности .

**Направления работы МО учителей английского языка на 2020-2021 учебный год:**

1. Аналитическая деятельность:
* Анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020 -2021 учебный год.
* Анализ посещения открытых уроков.
* Изучение направлений деятельности педагогов (методические темы).
* Анализ работы педагогов через МО.
1. Информационная деятельность:
* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
* Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей английского языка».
1. Организация методической деятельности:

• Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС НОО, подготовки к аттестации.

1. Консультативная деятельность:
* Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
* Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
* Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания английского языка.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях города.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Направление деятельности* | *Цель* | *Прогнозируемый результат* | *Сроки* | *Ответственные* |
| ***1. Заседания методического объединения*** |
| **Заседание 1.***Тема:* ***«Обсуждение плана работы МО.****Форма проведения:* ***семинар***План1. Обсуждение плана работы МО, рабочих программ по предметам. Основные задачи на 2020 -2021 учебный год.
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Утверждение педагогической нагрузки во 2-11 классах.
4. Анализ работы МО за 2019-2020 учебный год.
5. Обсуждение календарно-тематических и планов кружковых занятий.
6. Утверждение рабочих программ.
7. Составление списка одарённых детей.
8. Участие в городской олимпиаде для учителей «Профи-край»
9. Обсуждение методических тем педагогов.
 | Определение актуальности темы, вытекающей из анализа педагогической деятельности за предыдущий период Обсуждение форм работы над поставленными вопросами | Выработка единых представлений о перспективах работы над методической темой | Сентябрь | Руководитель МОВсе учителя МО |
| **Рабочие вопросы:** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * изучение нормативной и методической документации по вопросам образования (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).
* Положение о порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.
* о едином орфографическом режиме
* Новое в ЕГЭ и ОГЭ
* Выбор методической темы
 |  |  |  | Руководитель МО |
| **Заседание 2.***Тема:* ***«Реализация ФГОС через внедрение комплекса образовательных технологий деятельностного типа****Форма проведения:* ***семинар-практикум***План1. Технология продуктивного чтения как образовательная технология деятельностного типа.
2. Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС.
3. Технология оценивания образовательных достижений учащихся как средство оптимизации учебного процесса.
 | Разработка тактики и стра­тегии по внедрению педагогами на уроках современных методов и технологий деятельностного типа в соответствии с требованиями ФГОС. | Формирование банка педагогических технологий, исполь­зуемых на уроках учите­лями - членами МО Знакомство с новыми методами и технологиями обучения |  |  |
| **Рабочие вопросы:*** итоги I полугодия, соответствие результатов контрольных работ и выставленных оценок
* наиболее актуальные вопросы программы
* подготовка к открытым урокам, к НПК.
 | Анализ результативности обучения по предметам. Анализ наиболее трудных вопросов программы | Обмен опытом повопросам изучения наиболее сложных темпрограммы Корректировка тематическогопланированияОказание методическойпомощи в подготовке открытых уроков |  | Руководитель МО |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Проведение городских предметных олимпиад.
2. Отчёт учителей по самообразованию.
3. Вести с семинаров.
 | Представление педагогического опыта по организации развивающей образовательной среды для учащихся 5 классов. | Использование возможностей различных педагогических технологий для формирования познавательной деятельности школьников |  |  |
| **Рабочие вопросы:**Итоги школьных олимпиад по английскому языку. |  | Анализ результатов школьных конкурсов Корректировка текстов итоговых контрольных работ с учетом разноуровневой дифференциации |  | Руководитель МО |
| **Заседание №3.****Тема: «Современные формы государственной****итоговой аттестации выпускников**»Цель работы: обсудить назначение и содержаниеКИМов, спецификации и кодификатора»Форма работы: семинарское занятиеОсновные вопросы заседания:• разработка и подбор учебно - методических материалов по выполнению заданий с развернутым ответомСодержание работы:1. Адаптация форм, методов, средств обучения, образовательных технологий в соответствии стребованиямиФГОС.Разработка учебно - методического сопровождения |  |  |  | Руководитель МО |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| образовательного процесса в соответствии с современными требованиями. |  |  |  |  |
| **Заседание 4.***Тема: «****Анализ результативности работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2017 -18 учебный год».****Форма проведения: творческий отчет*План1. Итоги работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2020 -2021 учебный год.
2. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования
 | Подведение итогов работы за учебный год | Определение уровня выполнения поставленных в плане задачАнализ разработки методической темыАнализ результативности по предметам |  | Руководитель МО, учителя МО |
| Рабочие вопросы:* итоги олимпиад
* контроль выполнения учебных программ
* результативность по предметам
* разработка методической темы
* планирование работы на новый учебный год
 |  | Выработка примерных задач на новый учебный год |  | Руководитель МО |
| ***2. Работа с учителями*** |
| Консультации учителей - предметников, | Оказание помощи в организации учебного процесса | Отбор содержания учебного материала, методов, форм организации уроков, | В течениегода | Руководитель МО |
| ***4.Работа с успешными и мотивированными на учёбу детьми*** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Олимпиада по гуманитарным предметам, Интернет-конкурсы, интеллектуальные игры, НПК, элективные курсы и факультативы и КСК. | Выявлять мотивированных детейРаскрывать познавательный и творческий потенциал учащихся | Повышение учебной мотивации школьников | Октябрь - апрель |  |
| ***5.Работа со слабоуспевающими учащимися*** |
| Консультации для слабоуспевающих детей и их родителей | Обеспечить индивидуальные занятия с ребенком, ИУП | Повышение учебной мотивации школьников | В течение года |  |
| ***5. Повышение педагогического мастерства*** |
| Методическая неделя, мастер-классы, семинары, открытые уроки | Выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания Создавать условия для самообразования педагогов | Выработка рекомендаций, определение перспектив дальнейшей деятельности | В течение года | УчителяРуководитель МО |
| ***6. Мониторинг и педагогическая диагностика*** |
| Мониторинг качества обученности 2-11 класс | Контроль и оценка уровня обученности учащихся, а также качества усвоения ими знаний по английскому языку |  | В течение года 1 раз в месяц | Руководитель МО |

Приложение к плану ШМО №1
Методические темы учителей ШМО Иностранный язык.

«Основные приемы и развития речевых навыков на уроках английского языка».

«Коллективная учебная деятельность как один из способов изучения лексической и грамматической стороны речи»

«Развитие и совершенствование коммуникативных умений учащихся по английскому языку в основных видах деятельности в формате ФГОС».

«Эффективные технологии при подготовке учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ»