|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНА  Руководитель МО  Дадашева Лариса Узеировна\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол №1 от 30.08.2020 | РАССМОТРЕНА  Зам.директора по НМР..  2020 г. | УТВЕРЖДЕНА  приказом директора школы **Кличханова Р.Э.**  от 30.08.2020 № |

**План работы**

**Руководителя методического объединения**

**Учителей английского языка**

Дадашевой Ларисы Узеировны

Рассмотрена на заседании педагогического

совета школы и рекомендована к утверждению

(протокол №1 от 30.08.2020)

2020/ 2021 учебный год

План работы МО учителей английского языка  
на 2020 -2021 учебный год

Методическая тема ШМО:

*«****Формирование (функциональной грамотности как основа развития учебно-познавательной компетентности школьников в процессе обучения английскому языку в средней школе****».*

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства на уроках английского языка.

Задачи МО:

* *осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;*
* *создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;*

***•****повышать уровень методической подготовки педагогов;*

*•проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;*

*•выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;*

*•создавать условия для самообразования педагогов.*

Ожидаемые результаты работы

* рост качества знаний обучающихся; успешная сдача ОГЭ и ЕГЭ.
* овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС НОО;
* создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД и функциональной грамотности .

**Направления работы МО учителей английского языка на 2020-2021 учебный год:**

1. Аналитическая деятельность:

* Анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020 -2021 учебный год.
* Анализ посещения открытых уроков.
* Изучение направлений деятельности педагогов (методические темы).
* Анализ работы педагогов через МО.

1. Информационная деятельность:

* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
* Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей английского языка».

1. Организация методической деятельности:

• Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС НОО, подготовки к аттестации.

1. Консультативная деятельность:

* Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
* Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
* Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания английского языка.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях города.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Направление деятельности* | *Цель* | *Прогнозируемый результат* | *Сроки* | *Ответственные* |
| ***1. Заседания методического объединения*** | | | | |
| **Заседание 1.**  *Тема:* ***«Обсуждение плана работы МО.***  *Форма проведения:* ***семинар***  План   1. Обсуждение плана работы МО, рабочих программ по предметам. Основные задачи на 2020 -2021 учебный год. 2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». 3. Утверждение педагогической нагрузки во 2-11 классах. 4. Анализ работы МО за 2019-2020 учебный год. 5. Обсуждение календарно-тематических и планов кружковых занятий. 6. Утверждение рабочих программ. 7. Составление списка одарённых детей. 8. Участие в городской олимпиаде для учителей «Профи-край» 9. Обсуждение методических тем педагогов. | Определение актуальности темы, вытекающей из анализа педагогической деятельности за предыдущий период Обсуждение форм работы над поставленными вопросами | Выработка единых представлений о перспективах работы над методической темой | Сентябрь | Руководитель МО  Все учителя МО |
| **Рабочие вопросы:** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * изучение нормативной и методической документации по вопросам образования (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). * Положение о порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений. * о едином орфографическом режиме * Новое в ЕГЭ и ОГЭ * Выбор методической темы |  |  |  | Руководитель МО |
| **Заседание 2.**  *Тема:* ***«Реализация ФГОС через внедрение комплекса образовательных технологий деятельностного типа***  *Форма проведения:* ***семинар-практикум***  План   1. Технология продуктивного чтения как образовательная технология деятельностного типа. 2. Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС. 3. Технология оценивания образовательных достижений учащихся как средство оптимизации учебного процесса. | Разработка тактики и стра­тегии по внедрению педагогами на уроках современных методов и технологий деятельностного типа в соответствии с требованиями ФГОС. | Формирование банка педагогических технологий, исполь­зуемых на уроках учите­лями - членами МО Знакомство с новыми методами и технологиями обучения |  |  |
| **Рабочие вопросы:**   * итоги I полугодия, соответствие результатов контрольных работ и выставленных оценок * наиболее актуальные вопросы программы * подготовка к открытым урокам, к НПК. | Анализ результативности обучения по предметам. Анализ наиболее трудных вопросов программы | Обмен опытом по  вопросам изучения наиболее сложных тем  программы Корректировка тематического  планирования  Оказание методической  помощи в подготовке открытых уроков |  | Руководитель МО |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Проведение городских предметных олимпиад. 2. Отчёт учителей по самообразованию. 3. Вести с семинаров. | Представление педагогического опыта по организации развивающей образовательной среды для учащихся 5 классов. | Использование возможностей различных педагогических технологий для формирования познавательной деятельности школьников |  |  |
| **Рабочие вопросы:**  Итоги школьных олимпиад по английскому языку. |  | Анализ результатов школьных конкурсов Корректировка текстов итоговых контрольных работ с учетом разноуровневой дифференциации |  | Руководитель МО |
| **Заседание №3.**  **Тема: «Современные формы государственной**  **итоговой аттестации выпускников**»  Цель работы: обсудить назначение и содержание  КИМов, спецификации и кодификатора»  Форма работы: семинарское занятие  Основные вопросы заседания:  • разработка и подбор учебно - методических материалов по выполнению заданий с развернутым ответом  Содержание работы:  1. Адаптация форм, методов, средств обучения, образовательных технологий в соответствии с  требованиямиФГОС.  Разработка учебно - методического сопровождения |  |  |  | Руководитель МО |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| образовательного процесса в соответствии с современными требованиями. |  |  |  | |  |
| **Заседание 4.**  *Тема: «****Анализ результативности работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2017 -18 учебный год».***  *Форма проведения: творческий отчет*  План   1. Итоги работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2020 -2021 учебный год. 2. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования | Подведение итогов работы за учебный год | Определение уровня выполнения поставленных в плане задач  Анализ разработки методической темы  Анализ результативности по предметам |  | | Руководитель МО, учителя МО |
| Рабочие вопросы:   * итоги олимпиад * контроль выполнения учебных программ * результативность по предметам * разработка методической темы * планирование работы на новый учебный год |  | Выработка примерных задач на новый учебный год |  | | Руководитель МО |
| ***2. Работа с учителями*** | | | | | |
| Консультации учителей - предметников, | Оказание помощи в организации учебного процесса | Отбор содержания учебного материала, методов, форм организации уроков, | | В течение  года | Руководитель МО |
| ***4.Работа с успешными и мотивированными на учёбу детьми*** | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Олимпиада по гуманитарным предметам, Интернет-конкурсы, интеллектуальные игры, НПК, элективные курсы и факультативы и КСК. | Выявлять мотивированных детей  Раскрывать познавательный и творческий потенциал учащихся | Повышение учебной мотивации школьников | Октябрь - апрель |  |
| ***5.Работа со слабоуспевающими учащимися*** | | | | |
| Консультации для слабоуспевающих детей и их родителей | Обеспечить индивидуальные занятия с ребенком, ИУП | Повышение учебной мотивации школьников | В течение года |  |
| ***5. Повышение педагогического мастерства*** | | | | |
| Методическая неделя, мастер-классы, семинары, открытые уроки | Выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания Создавать условия для самообразования педагогов | Выработка рекомендаций, определение перспектив дальнейшей деятельности | В течение года | Учителя  Руководитель МО |
| ***6. Мониторинг и педагогическая диагностика*** | | | | |
| Мониторинг качества обученности 2-11 класс | Контроль и оценка уровня обученности учащихся, а также качества усвоения ими знаний по английскому языку |  | В течение года 1 раз в месяц | Руководитель МО |

Приложение к плану ШМО №1  
Методические темы учителей ШМО Иностранный язык.

«Основные приемы и развития речевых навыков на уроках английского языка».

«Коллективная учебная деятельность как один из способов изучения лексической и грамматической стороны речи»

«Развитие и совершенствование коммуникативных умений учащихся по английскому языку в основных видах деятельности в формате ФГОС».

«Эффективные технологии при подготовке учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ»