

### **3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий**

#### **3.1.1. Владение современными образовательными технологиями.**

С целью повышения своего теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства и компетентности учителя в образовательном процессе систематически прохожу, курсы повышения квалификации по предмету, занимаюсь самообразованием. Для улучшения подготовки обучающихся использую современные образовательные технологии, такие как развитие критического мышления, проектное и проблемное обучение, информационно-компьютерные. В результате ученики проявляют интерес к различным викторинам и играм, принимают участие в международном конкурсе «Британский бульдог». Применение ИКТ и Интернет ресурсов на уроках стало возможным благодаря моему участию в работе школьной творческой группы учителей, использующих в своей деятельности эти технологии. Помимо этого, применяю разнообразные формы работы во внеурочной познавательной и воспитательной деятельности с обучающимися во время методических недель, Дней открытых дверей, и так далее.

Диапазон профессии учителя требует непрерывного самообразования, постоянного обновления, уточнения и пополнения профессионально значимых знаний, умений и навыков. Кроме того, работа учителя носит творческий характер и связана с исследовательской деятельностью. Учитель - исследователь владеет современными методами педагогического поиска, способен творчески подходить к решению проблем обучения и воспитания молодежи, проводить научно - исследовательскую работу с целью повышения эффективности и качества обучения и воспитания в школе. Учитель должен быть готов к изучению, анализу и прогнозированию

развития личности, владеть средствами диагностики и методиками оценки индивидуальных образовательных результатов учащихся, демонстрировать результаты реализации направлений образовательной политики, при использовании педагогических технологий ориентироваться на результаты аprobации/адаптации в условиях своего образовательного учреждения. Таким образом, исследовательские умения должны входить в состав общепрофессиональных умений педагога.

Темой моего самообразования является «Коммуникативный подход в обучении грамматике английского языка». В результате исследовательской работы был проведен анализ речевых фраз, используемых во время общения, и установлено, что речевой этикет не является жесткой системой правил и представляет собой обширное пространство для высказывания, способствуя развитию большого интереса учащихся к изучаемому языку.

Уроки веду с применением здоровьесберегающих технологий. Занятия проходят не только с учётом возрастных особенностей познавательной деятельности детей, но с учётом их психологических особенностей. Чередуя различные формы и методы обучения и представления информации, создавая на занятиях эмоционально благоприятной атмосферы, добиваюсь ситуации успеха на уроке.

(Справка 3.1.1.).

Директор МКОУ «Авиаданской СОШ» Кличханова Р.Э.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АВАДАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**  
Республика Дагестан 368659, Докузпаринский р-н, с. Агадан, Ленина 32 89285487437  
.e-mail: avadan.school@mail.ru. веб-сайт: <https://avadan.dagestanschool.ru>.

### Справка

Дана учителю английского языка Дадашевой Ларисе Узеировне в том, что она действительно использует в образовательном процессе современные образовательные технологии и методики, а также владеет методикой контроля и оценивания знаний с учетом специфики педагогической ситуации.

Основание: анализ посещенных уроков

Директор МКОУ «Агаданская СОШ»

Кличханова Р.Э.



3