**Аналитическая** **справка**

**по итогам проведения административных контрольных работ по русскому языку и математике в 5х-11х классах**

**за 1-ую четверть 2022-2023 уч. г.**

**Дата:** с 18.10. – 24.10. 2022г.

**Цель:**

-выявление фактического уровня обученности учащихся и совершенствование инструментария промежуточной аттестации;

-повышение качества образования; установление соответствия ЗУН учащихся 5х-11х классов;

-принятие управленческих решений по коррекции знаний учащихся 5-11кл.

В соответствии с планом учебно-воспитательной работы, планом внутришкольного контроля (ВШК) и на основании приказа «О проведении Административных контрольных работ за 1 четверть 2022-2023уч.г.» в школе проводились административные контрольные работы в 5х-11х классах по математике и русскому языку. Для успешного проведения административных контрольных работ в 5х-11х классах были организованы следующие мероприятия:

1. Составлен и утвержден директором школы Махмудовым М.Г. график проведения административных контрольных работ в 5х-11х классах. Ответственный – зам. директора по УВР Алисултанов Э.Э.
2. Разработаны и обсуждены на внеочередных заседаниях МО контрольные задания по математике и русскому языку, сданы в учебную часть до 26.10.2022 г. Ответственные руководители МО – Абдурахманов А.А. и Абдурахманова Ф.Г.
3. Результаты административных контрольных работ проанализированы, подготовлены и сданы в учебную часть аналитические справки**.** Ответственные руководители МО.
4. Подготовлена общая справка по проведенным административным контрольным работам в 5х-11х классах. Ответствен. – зам. директора по УВР Алисултанов Э.Э..

Результаты итоговых административных контрольных работ проанализированы и представлены в таблицах:

**Русский язык**

В соответствии с внутришкольным планом контроля школы на текущий учебный год с 18. октября по 22.10.22г года во всех классах была проведена административная контрольная работа по итогам 1 четверти (диктант с грамматическим заданием).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Класс** | **Писа-ли** | **Оценки** | | | | **%**  **Усп.** | **%**  **Кач.** | **Ср.**  **балл** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| 1 | Магомедханова З.Р. | **5а** | 14 | 0 | 3 | 3 | 8 | 43 | 21 | 2.6 |
| 2 | Масанова Н.Б. | 5б | 13 | 12 | 1 | 2 | 7 | 36 | 27 | 2.7 |
| 3 | Махсудова Л.Ш. | 5в | 14 | 0 | 3 | 6 | 5 | 64 | 21 | 2.8 |
| 4 | Масанова Н.Б. | 5г | 14 | 1 | 5 | 4 | 4 | 71 | 42 | 3.2 |
|  | **Итого** |  |  |  |  |  |  | **53** | **31** | **2.8** |
| 5 | Магамедханова Ф.Н. | 6а | 12 | 1 | 3 | 7 | 1 | 92 | 34 | 3.3 |
| 6 | Кличханова Р.Э. | 6б | 14 | 3 | 4 | 6 | 1 | 92 | 50 | 3.6 |
| 7 | Мукаилов И.Р. | **6в** | 12 | 1 | 2 | 4 | 5 | 58 | 25 | 2.9 |
|  | **Итого** |  |  |  |  |  |  | **81** | **36** | **3.3** |
| 8 | Махсудова Л.Ш. | 7а | 10 | 0 | 5 | 2 | 3 | 70 | 50 | 3.2 |
| 9 | Мукаилов И.Р. | 7б | 11 | 1 | 2 | 3 | 5 | 54 | 27 | 2.9 |
| 10 | Магомедханова З.Р. | 7в | 10 | 0 | 4 | 2 | 4 | 60 | 40 | 3 |
| 11 | МагамедхановаФ.Н. | 7г | 10 | 6 | 5 | 0 | 0 | 50 | 40 | 2.9 |
|  | **Итого** |  |  |  |  |  |  | **59** | **39** | **3** |
| 12 | Масанова Н.Б. | 8а | 12 | 0 | 4 | 4 | 4 | 67 | 33 | 3 |
| 13 | Абдуллаева Ф.М. | **8б** | 10 | 1 | 1 | 4 | 4 | 60 | 20 | 2.9 |
| 14 | Кличханова Р.Э. | 8в | 11 | 3 | 1 | 4 | 3 | 72 | 36 | 3.3 |
|  | **Итого** |  |  |  |  |  |  | **66** | **30** | **3** |
| 15 | Абдуллаева Ф.М. | 9а | 10 | 1 | 4 | 1 | 4 | 70 | 50 | 3.2 |
| 16 | Абдурахманова Ф.Г. | 9б | 9 | 3 | 1 | 2 | 3 | 66 | 44 | 3.4 |
| 17 | Абдурахманова Ф.Г. | 9в | 11 | 0 | 5 | 2 | 4 | 63 | 45 | 3 |
| 18 | Абдуллаева Ф.М. | 9г | 12 | 0 | 6 | 1 | 5 | 58 | 50 | 3 |
| 19 | Абдурахманова Ф.Г. | 10 | 11 | 0 | 0 | 6 | 5 | 54 | 0 | 3 |
|  | **Итого** |  |  |  |  |  |  | **54** | **0** | **3** |
| 20 | Магамедханова Ф.Н. | 11 | 12 | 6 | 5 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4.5 |
|  | **Итого** |  |  |  |  |  |  | **100** | **100** | **4.5** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Итого по предмету** |  |  |  |  |  |  | **62%** | **34%** | **3.**  **%** |

**Анализ результатов контрольных работ за 1 четверть:**

- в одном 11 классе выявилось 100% успеваемости и качество знаний;

-самую низкую успеваемость показали учащиеся 5-х классов, особенно слабым оказался 5б- 36%(Масанова Н.Б.) , где качество знаний составило- 27%;

-самое большее количество двоек отмечено: 5а кл. -8 (Магомедханова З.Р.), 5б-7 (Масанова Н.Б.);

-самый высокий результат качества знаний показали учащиеся: 11-100% (Магомедханова Ф.Н.),

-самый низкий результат качества знаний показали учащиеся:5а-21% (Магомедханова З.Р.), 5в-21% (Махсудова Л.Ш), 8б-20%(Абдуллаева Ф.М), 10класс-0%(Абдурахманова Ф.Г.)

**Анализ ошибок:**

В большинстве своём в работах были допущены ошибки по таким орфограммам, как «Безударная гласная в корне, проверяемая/непроверяемая ударением»5-6, «Знаки препинания при однородных членах предложения», «Знаки препинания в СП»9кл. и т.д.

**Общие показатели обученности по предмету: успеваемость –62%, качество-34%, средний балл – 3,1, что соответствует удовлетворительному уровню обучения.**

**Рекомендации:**

1. Учителям-предметникам наладить работу по предотвращению появления пробелов, в знаниях обучающихся, проводить дополнительные занятия со слабыми учениками;
2. Классным руководителям обучающихся 5-10 классов взять под контроль детей, имеющих двойки по итогам контрольных за 1 четверть;
3. Указать на недостаточную коррекционную работу учителей русского языка по устранению пробелов в знаниях обучающихся «резерва»;
4. Классным руководителям 5-10 классов сотрудничать с учителями – предметниками по сокращению количества обучающихся составляющих «резерв».

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Класс** | **Писали** | **Оценки** | | | | **%**  **Успев.** | **%**  **Кач.зн.** | **Ср.**  **балл** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| 1 | Абдулгалимова Г. | 5а | 14 | 2 | 1 | 2 | 9 | 36 | 21 | 2.7 |
|  |  | 5г | 14 | 2 | 7 | 0 | 5 | 64 | 64 | 3.4 |
|  | 9а | 10 | 0 | 2 | 3 | 5 | 50 | 20 | 3.1 |
|  | 10 | 9 | 2 | 2 | 5 | 0 | 100 | 44 | 3.6 |
|  | **Итого** |  |  |  |  |  |  | **63** | **37** | **3,2** |
| 2 | Кличханов С.А. | 6а | 13 | 0 | 2 | 5 | 5 | 58 | 17 | 2,8 |
|  |  | 6б | 14 | 1 | 5 | 3 | 4 | 69 | 46 | 3.2 |
|  | 6в | 12 | 0 | 2 | 4 | 3 | 66 | 22 | 2,8 |
|  | 11 | 12 | 0 | 4 | 3 | 1 | 88 | 50 | 3,3 |
|  | **Итого** |  |  |  |  |  |  | **70** | **34** | **3** |
| 3 | Кайтмазова А.И. | 7а | 10 | 0 | 3 | 3 | 4 | 60 | 30 | 2.7 |
|  |  | 7б | 9 | 1 | 2 | 4 | 2 | 77 | 33 | 3.2 |
|  | 7в | 10 | 0 | 3 | 5 | 2 | 80 | 30 | 3.1 |
|  | 9в | 10 | 0 | 3 | 5 | 2 | 80 | 30 | 3.1 |
|  | **Итого** |  |  |  |  |  |  | **74** | **30** | **3** |
| 4 | Кайтмазова З.М. | 7г | 12 | 0 | 3 | 5 | 4 | 67 | 25 | 2,9 |
|  |  | 8а | 12 | 3 | 2 | 4 | 3 | 75 | 42 | 3,4 |
|  | 9б | 9 | 0 | 3 | 5 | 1 | 88 | 33 | 3,2 |
|  | 9г | 11 | 0 | 3 | 6 | 2 | 88 | 27 | 3,1 |
|  | **Итого** |  |  |  |  |  |  | **80** | **32** | **3,1** |
| 5 | Шамхалова Г.М. | 5б | 11 | 0 | 3 | 1 | 7 | 36 | 27 | 2,6 |
|  |  | 5в | 14 | 2 | 4 | 2 | 6 | 57 | 42 | 3 |
|  | 8б | 10 | 0 | 3 | 4 | 3 | 70 | 30 | 3 |
|  | 8в | 10 | 0 | 5 | 4 | 1 | 90 | 50 | 3,4 |
|  | **Итого** |  |  |  |  |  |  | **63** | **37** | **3** |
|  | | | | | | | | | | |
|  | **Итого по предмету** |  |  |  |  |  |  | **70** | **34** | **3,1** |

**Математика**

**19.10.22-24**

**Анализ результатов контрольных работ за 1 четверть:**

успеваемость 100%. показали учащиеся классов – 10класса

-хорошие результаты качества знаний (выше 60%) показали учащиеся классов–5г(64%),6б(69%), 6в(66%),11(88%),7б(77),7в(80%),9в(80%),7г(67%),8а(75%),9б(88%), 9г(88%), 8б(70%), 8в(90%)

-самую низкую успеваемость показали учащиеся 5х классов, особенно слабыми оказались 5а,5б классы;

-самое большее количество двоек отмечено в классах: 5а-9, 5б-7, 5в-6

-самый высокий результат качества знаний показали учащиеся: 5г (64%), 11(50%), 8в(50%)

-самый низкий результат качества показали учащиеся: **9а(20%)**,5а(21%),6а(17%),6в(22%), 7г(25%),9г(27%),5б(27%)

**Общие показатели обученности по предмету: успеваемость –70%, качество-34%, средний балл – 3,1, что соответствует удовлетворительному уровню обучения.**

**Анализ типичных ошибок в административной контрольной работе по математике:**

Были допущены ошибки:

1.Разложить число на простые множители;

2.Представить в виде несократимой дроби;

3. Нахождение разности дробей;

4.При решении уравнений;

5. Нахождении координаты точек;

6. При вычислении тангенса угла наклона касательной;

7. При нахождении производной, при решении задач,

8. При умножении и делении десятичных дробей;

9. При вычислении дискриминанта;

10. При нахождении корней квадратного уравнения.

Справку подготовил зам. директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Алисултанов Э.Э.