

**Среднесрочная программа развития**

**МКОУ «Аваданской СОШ» Докузпаринского района**

**на 2022 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи программы

2. Целевые индикаторы и показатели программы

3. Сроки и этапы реализации программы

4. Основные мероприятия программы

5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

6. Исполнители. Порядок управления реализацией программы.

7. Приложение к п. 4 «Основные мероприятия программы»

**1. Цель и задачи программы**

**Цель программы:** создание к концу 2022 года оптимальных условий для преодоления рисковых профилей за счет реализации антирисковых программ. Указанная цель будет достигнута путем решения целей и задач, направленных на преодоление рисковых профилей.

**Задачи программы:**

* Проведение модернизации здания школы, обновление мебели и оборудования, устранение недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества образования;
* Осуществить поиск социальных партнеров по финансированию создания образовательной среды;
* Пополнить фонд учебников и методических пособий библиотеки;
* Оснастить учебные кабинеты комплектами ученической мебели;
* Увеличить скорость Интернет-соединения;
* Организовать систему диагностики и мониторинга для определения уровня владения русским языком как неродным;
* Организовать обучение по выявленным в результате диагностики языковых барьеров;
* Создать условия для реализации равных образовательных возможностей для детей с неродным русским языком в освоении Государственного образовательного стандарта общего образования посредством понижения языкового барьера участников коммуникативного процесса;
* Формирование культурной компетентности обучающихся;
* Включение обучающихся с неродным русским языком в активную социально значимую деятельность школы путем участия в общественных делах класса и школы;
* Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ;
* Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении;
* Формировать позитивную учебную мотивацию;
* Реализовывать дифференцированный подход в педагогическом общении и деятельности на уроках и во внеклассной работе;
* Сформировать умения и навыки учебной деятельности у обучающихся с низкими возможностями, развивать навыки самообучения, самовоспитания, самореализации;
* Составить индивидуальную программу обучения для слабоуспевающего ученика с учетом его индивидуальных и личностных особенностей;
* Отслеживать динамику развития слабоуспевающих обучающихся.

**2. Целевые индикаторы и показатели программы**

* Приобретение компьютеров, цифрового оборудования, в том числе смарт-панелей;
* Заказ новых УМК по общеобразовательным предметам учебного плана; учебных пособий в кабинеты химии, физики, иностранного языка и др.;
* Оснащение школьной библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами, оборудованием и программным обеспечением, позволяющими работать с разнообразными информационными ресурсами образовательного назначения;
* Создание новых интерьеров учебных кабинетов и помещений школы (в соответствии с целями образовательной деятельности и требованиями ФГОС);
* Приобретение для качественного проведения занятий внеурочной деятельности цифровых образовательных ресурсов, спортивного инвентаря;
* Совершенствование деятельности педагога по применению ЦОР в практике обучения, по использованию учебной и художественной литературы, наглядно-учебных пособий по естественно–научному и гуманитарному направлениям;
* Количество обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы;
* Количество (доля) обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию/получивших аттестат об освоении основного общего образования;
* Количество обучающихся, участвующих в декаде русского языка и конкурсах творческих работ;
* Повышение читательской грамотности;
* Доля обучающихся с повышением уровня школьной мотивации;
* Доля обучающихся на «4» и «5»;
* Доля обучающихся, охваченных профильным обучением;
* Динамика среднего и высокого баллов результативности сдачи ГИА в новой форме (9-е классы) и в формате ЕГЭ (11-е классы);
* Соответствие годовых отметок выпускников с показателями ГИА;
* Доля обучающихся и учителей, охваченных самообразованием на образовательных онлайн-платформах (Я КЛАСС, Учи.ру и т.п.);
* Количество обучающихся – победителей и призеров олимпиад и конкурсов (на различных уровнях);
* Повышение мотивации к учению у обучающихся с рисками учебной неуспешности;
* Охват детей и подростков услугами дополнительного образования детей на базе школы;
* Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсном движении.

**3. Сроки и этапы реализации программы**

 Начало реализации 25.02.2022 года по 31.12.2022 года.

 **1 этап (апрель 2022 г.): аналитико-диагностический:**

* анализ исходного состояния и тенденций развития ОО для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы;
* анализ рискового профиля школы;
* разработка концептуальных документов.

 **2 этап (май - октябрь 2022г.): основной этап реализации Программы:**

* реализация мероприятий, направленных на достижение результатов антирисковой программы на 2022 год;
* промежуточный мониторинг реализации мероприятий антирисковой программы на 2022 год.

 **3 этап (ноябрь-декабрь 2022г.): практико-прогностический:**

* итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития;
* подведение итогов;
* проведение самооценки различных направлений работы;
* постановка новых стратегических задач развития.

**4. Основные мероприятия программы**

**Риск 1: «Низкий уровень оснащения школы»**

**Цель:** повышение уровня материально-технического оснащения школы к 2022 году за счёт участия в федеральных, региональных, муниципальных программах и привлечения средств социальных партнеров по финансированию усовершенствования образовательной среды.

**Задачи:**

* Проведение модернизации здания школы, обновление мебели и оборудования, устранение недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества образования;
* Поиск социальных партнеров по финансированию создания образовательной среды;
* Проведение текущего ремонта;
* Пополнить фонд учебников и методических пособий библиотеки;
* Оснастить учебные кабинеты комплектами ученической мебели;
* Увеличить скорость Интернет-соединения.

 **Ожидаемые результаты:**

* создание условий для коммуникационных технологий;
* обеспечение библиотечного фонда цифровыми образовательными ресурсами;
* проведен текущий ремонт;
* обеспечение безопасности образовательного процесса;
* получение оборудования по программе «Цифровая образовательная среда»;
* 100% удовлетворение потребностей в техническом оборудовании, учебниках, учебно-методических пособиях, справочной литературе;
* реализация сетевых программ основного общего и среднего общего образования, программ внеурочной деятельности;
* учебные кабинеты, оснащенные комплектами ученической мебели;

**Риск 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности**

**Цель:** создание условий для целостной систематической работы со

слабоуспевающими обучающими, повышение их уровня обученности и обучаемости.

**Задачи:**

* Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся

 низкими учебными возможностями, освоения базовых программ

 (управленческая задача);

* Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха

 обучении;

* Формировать позитивную учебную мотивацию;
* Реализовывать дифференцированный подход в педагогическом общении и

 деятельности на уроках и во внеклассной работе;

* Сформировать умения и навыки учебной деятельности у обучающихся с

 низкими возможностями, развивать навыки самообучения, самовоспитания,

 самореализации;

* Составить индивидуальную программу обучения для слабоуспевающего

 ученика с учетом его индивидуальных и личностных особенностей;

* Отслеживать динамику развития слабоуспевающих обучающихся.

**Ожидаемые результаты:**

* выявление основных причин неуспеваемости обучающихся;
* увеличение доли обучающихся, в том числе с рисками учебной неуспешности, включенных во внеурочную деятельность и дополнительное образование;
* удовлетворение потребностей ребенка в обучении и общении;
* получение каждым ребенком базового уровня образования;
* создание условий для эффективного обучения и развития обучающихся с низкимиучебными возможностями, освоения базовых *программ (управленческая задача);*
* обеспечение психологического комфорта обучающихся, ситуации успеха в обучении;
* реализация дифференцированного подхода в педагогическом общении и деятельности на уроках и во внеклассной работе;
* формирование предметных умений учебной деятельности у обучающихся с низкими возможностями, развитие личностных умений самообучения, самовоспитания, самореализации;
* составление индивидуальных программ обучения для слабоуспевающего ученика с учетом его индивидуальных и личностных особенностей.

**Дорожная карта**

**реализации программы антирисковых мер «Низкий уровень оснащения школы»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задача** | **Мероприятие** | **Сроки реализации** | **Показатели** | **Ответственные** |
| 1. Провести модернизацию здания школы, обновление мебели и оборудования, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества образования | Мониторинг состояния материально- технической базы | март | 1. Аналитическая справка2. Переченьнеобходимого оборудования | Директор |
| Увеличение скорости Интернета до 100 мбит/с |  апрель | 1.Заявка 2. Наличие контракта  | Директор |
| Изменение структуры и содержания сайта школы | до 01.09.2022 | 1.Приказ директора о внесении изменений в содержание и структуру школьного сайта2. Измененный сайт школы | Заместители директора по УВР, ВР |
| Получение оборудования по программе «Цифровая образовательная среда» | август | Приобретение компьютеров, цифрового оборудования, в том числе смарт-панелей | Директор |
| Ремонт и оснащение кабинетов цифровым и учебным оборудованием (история, биология, география, химия, технология)Установка интерактивного комплекса (кабинет химии);- проектора и/или SMART TV (3 кабинета русского языка, истории, 2 кабинета иностранного языка, географии, 2 кабинета математики);-цифровых камер видеонаблюдения (15);наличие оргтехники (МФУ/принтер) – 5 кабинетов. | июль | 1.Совершенствование деятельности педагога по применению ЦОР в практике обучения, по использованию учебной и художественной литературы, наглядно-учебных пособий по естественно–научному и гуманитарному направлениям. 2. Создание новых интерьеров учебных кабинетов и помещений школы (в соответствии с целями образовательной деятельности и требованиями ФГОС) | Директор |
| Обновление и ремонт ПК, комплектующих и оргтехники (по заявкам) | март-декабрь  | Приказ директораОтремонтированные ПК | Зам. директора по АХР |
| 2. Создание библиотечного медиацентра (пополнение фонда книгами на бумажных и электронных носителях, увеличение заказа на поставку цифровых информационных ресурсов) | Структурирование библиотечного подразделения: ремонт помещений книгохранилищ, оборудование читального зала, закупка мебели и оборудования, монтаж. |  май   | 1. Оснащение школьной библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами, оборудованием и программным обеспечением, позволяющими работать с разнообразными информационными ресурсами образовательного назначения2. Создание библиотечного медиацентра3. Наличие цифровых образовательных ресурсов для качественного проведения занятий внеурочной деятельности. | Зам. директора по АХР |
| Приобретение учебной и учебно-методической литературы на 2022-2023 учебный год | сентябрь | 1. Заказ новых УМК по общеобразовательным предметам учебного плана; учебных пособий в кабинеты химии, физики, иностранного языка и др.  |  |
| 3. Поиск социальных партнеров по финансированию создания образовательной среды | Использование материально-технической базы разных организаций | март-декабрь | Договоры о сетевом взаимодействии | ДиректорЗам. директора по УВР, ВР |

**Дорожная карта реализации**

**Программы антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задача**  | **Мероприятие**  | **Сроки реализации**  | **Ответственные** | **Показатели** |
| Применять образовательные технологии по преодолению низких образовательных результатов | Педагогический совет «Пути повышения качества образования рамках проекта «500+»»  | апрель  | Заместитель директора по УВР  | Проанализированы результаты работ, выявлены «западающие темы», определены меры по ликвидации пробелов в знаниях |
| Систематическая работа с обучающимися с рисками учебной неуспешности на уроках (создание ситуации успеха, применение дифференцированных заданий, индивидуальная работа)  | март |
| Организация консультативной работы с родителями обучащихся с рисками учебной неуспешности  |  октябрь |
| Обеспечить позитивную динамику уровня обученности. Создать условия для роста среднего балла ГИА среди учащихся школы. | Корректировка образовательного процесса с учетом результатов ВПР. Организация дополнительных занятий с отстающими учениками. Организация работы с одаренными учащимися.  | декабрь | Заместитель директора по УВР | Ведется корректировка образовательного процесса с учетом результатов ВПР. Организованы дополнительные занятия с отстающими учениками в рамках работы учебных кабинетовАктивизирована работа с одаренными детьми. |
| Увеличить долю педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания методы диагностического и формирующего оценивания | Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся c трудностями в учебной деятельности | май | Зам. дир. по УВР | Выявление причин учебных затруднений |
| Анализ диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями  | май | Зам. дир. по УВР, педагого-психолог | Дифференциация успешности |
| Педагогический совет «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей» | май | Зам. дир. по УВР, педагого-психолог | Повышение предметной и методической грамотности педагогов» Повышение успеваемости |
| Разработать и реализовать программу «Профилактика учебной неуспешности» | Разработка программы «Профилактика учебной неуспешности»  | май | Зам. дир. по УВР, руководители МО | Повышение успеваемости |
| Сократить долю обучающихся с трудностями в учебной деятельности | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности | сентябрь | Зам. дир. по УВР, классные руководители, педагоги | Повышение успеваемости |
| Увеличить долю обучающихся, в том числе с рисками учебной неуспешности, включенных во внеурочную деятельность и дополнительное образование | Наблюдение за неуспевающими обучающимися во время посещения уроков | май, октябрь  | Зам. дир. по УВР, социальный педагог | Выявление причин затруднений |
| Профилактические беседы обучающихся социальным педагогом | апрель-октябрь  | Социальный педагог |
| Организовать психологическую поддержку и сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности и родителей | Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности | май-октябрь  | Зам. дир. по УВР, социальный педагог | Повышение успеваемости |
| Родительское собрание «Пути преодоления школьной неуспешности» | сентябрь  | Зам. дир. по ВР | Положительная динамика в обучении |
| Семинар «Организация процесса обучения с учетом индивидуальных особенностей» | сентябрь  | Зам. дир. по УВР | Повышение учебной мотивации и волеченности |