



**«Инновационные технологии в
коррекционно-воспитательной
работе в условиях школы-
интерната для детей с ОВЗ».**

План воспитательной работы для 3 класса
составленный учителем начальных классов
Касумовой Сакинат Зайнуудиновны



*Творчество есть
необходимое условие
существования,
и все, что выходит за
пределы рутины и в чем
заключена
хоть йота нового, обязано
своим происхождением
творческому процессу
человека...*

Л.С.

ВЫГОТСКИЙ.

Целью воспитательной–развивающей работы специального образовательного учреждения является

– успешная интеграция в общество детей с особыми образовательными потребностями.

Это достигается посредством социально-трудовой адаптации, которая направлена на подготовку детей к самостоятельной жизни, на успешную профессионально-трудовую самореализацию в доступных видах деятельности.

Цель носит комплексный характер и реализуется в процессе обучения общеобразовательным дисциплинам, коррекционных мероприятий, разносторонних воспитательных воздействий.

Коррекционные задачи:

- развитие психомоторики, укрепление общего физического состояния;
- формирование базовых сенсорных процессов;
- исправление недостатков познавательной деятельности;
- развитие речи и коррекция речевых дефектов;
- совершенствование социального опыта, формирование социально-бытовых знаний и умений.



Понятие «инновация»



в отечественной и зарубежной литературе определяется по-разному в зависимости от различных методологических подходов, среди которых можно выделить:

- Инновация рассматривается как результат творческого процесса.
- Инновация представляется как процесс внедрения новшеств.

ИННОВАЦИИ В ВОСПИТАНИИ – это системы или долгосрочные инициативы, основанные на использовании новых воспитательных средств, способствующие социализации детей и подростков и позволяющие нивелировать асоциальные явления

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ–

это система научно обоснованных приемов и методик, которые способствуют установке таких отношений между субъектами воспитательного процесса, при которых в непосредственном контакте достигается поставленная цель – приобщение воспитанников к общечеловеческим культурным ценностям.



- КТД
- ИКТ
- шоу технологии
- игры
- создание ситуации успеха
- здоровьесберегающие

Коллективный способ обучения и воспитания.

Вот некоторые виды коллективных дел:

Трудовые КТД :

- Трудовая атака
- Трудовой десант
- Трудовой рейд
- Подарок друзьям
- “Книжкина больница”
- Фабрика “Деда Мороза”

Интеллектуальные КТД :

- «Брейн-ринг»,
- « А ну-ка мальчики»



Художественные КТД :

(художественно- эстетическое творчество)

- Утренник, праздник
- Турнир знатоков
- Концерты
- Конкурсы
- Конкурс инсценированных песен
- Экскурсии на выставки
- Встречи с интересными людьми

Спортивные КТД :

- «Спартакиада»
- Соревнования
- Веселые эстафеты



Общественно-полезные дела :

- День знаний
- Осенние праздники
- Новогодний утренник
- День Победы
- Тематические недели

Познавательные дела:

- Вечер веселых заданий
- Эстафета любимых занятий
- Вечер-путешествие
- Город веселых мастеров
- Турнир-викторина
- Клуб любознательных
- Вечер разгаданных и неразгаданных тайн



НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫЕ И ДОСТУПНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ которые оптимально обеспечивают результаты ФГОС:



1. Развивающие технологии:
 - Проектная деятельность;
 - Познавательно-исследовательская.
2. Коррекционные технологии.
3. Информационные технологии.
4. Личностно-ориентированные технологии.
5. Игровые технологии.
6. Здоровьесберегающие технологии.

РАЗВИВАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ

Ребёнок самостоятельно должен прийти к какому-либо мнению, решению проблемы в результате анализа своих действий.

➤ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

Знания, которые ребёнок получает в ходе работы над проектом, становятся его личным достоянием и прочно закрепляются в уже имеющейся системе знаний об окружающем мире.

➤ ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

Непосредственное участие ребёнка в ходе эксперимента позволяет ему воочию увидеть процесс и результаты.

Это может быть и наблюдение, и экспериментирование, и целевые прогулки, и экскурсии, а также решение проблемных ситуаций. Полученные знания будут долговечны.



КОРРЕКЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Коррекционные образовательные технологии – это комплекс методов, форм и приемов обучения, применяемых в работе с детьми с ОВЗ, направленные на исправление отклонений или нарушений в их развитии.

ВИДЫ:

- сказкотерапия
- цветотерапия
- музыкальная терапия.

Их целью является снятие психоэмоционального напряжения.



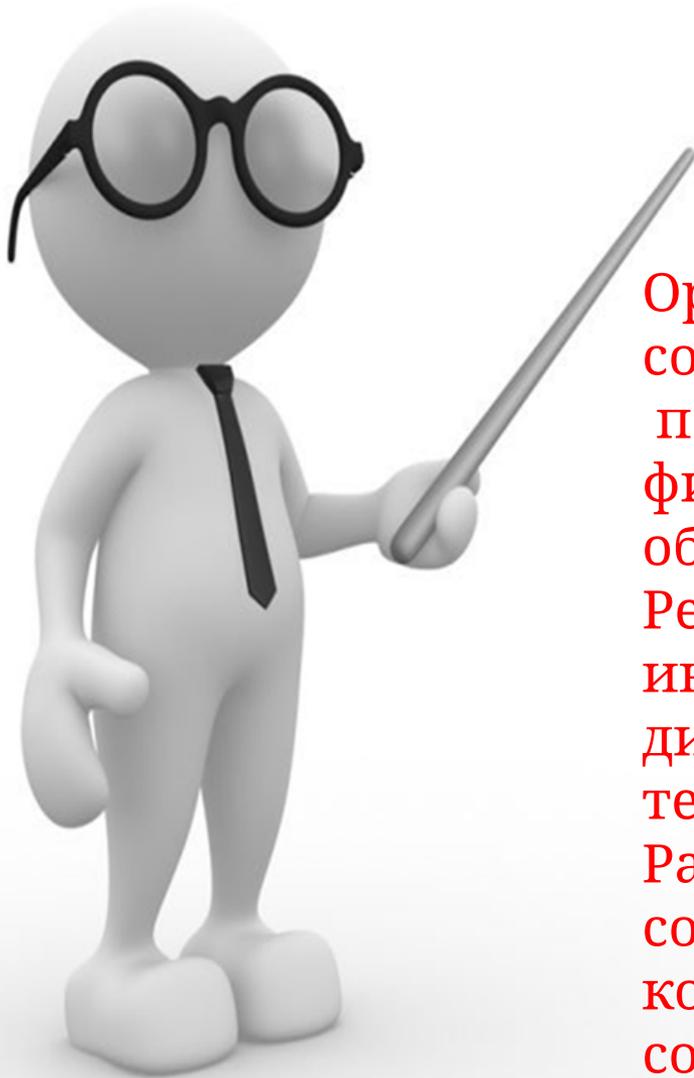
ИНФОРМАЦИОННО - КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ



Способы визуальной поддержки материала позволяют добиться длительной концентрации внимания, а также одновременного воздействия сразу на несколько органов чувств ребёнка, что способствует более прочному закреплению новых получаемых знаний.

- социально-педагогические и психологические игры;
- социально-педагогический тренинг;
- тестирование;
- дидактические игры.

Важные причины необходимости применения компьютера на занятиях в школе



Организация процесса обучения в соответствии с психоэмоциональными и физиологическими особенностями обучающихся.

Реальная возможность индивидуализации и дифференциации обучения технологиям.

Расширяется возможность соблюдения основных принципов коррекционного образования: от сохранного к нарушенному, многократность повторений, выполнение действий по образцу,

При применении современных инновационных технологий в организации образовательного процесса, возможно использовать:



- ✓ специализированные компьютерные программы;
- ✓ общеразвивающие компьютерные игры и программы в работе с детьми и подростками;
- ✓ интерактивные доски в целях оптимизации процесса обучения детей;
- ✓ мультимедийные презентации и слайд-шоу.

как удобный и эффектный способ представления информации, сочетающий в себе динамику, звук и изображение; то есть необходимые факторы для наиболее долгого удержания внимания ребёнка.

ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕЗЕНТАЦИИ:



- Информация на слайдах должна располагаться кратко и сжато.
- Подписи под изображениями располагать горизонтально, только краткий текст (1-2 предложения).
- Названия или небольшой текст лучше писать на цветной планке.
- Все заголовки презентации должны быть написаны в едином стиле.
- Новые слова или термины нужно выделять. Шрифт для заголовка размером не менее 24,
- Для подписи – не менее 18.
- На одном слайде использовать не более 3 цветов: один для заголовка, один – для фона и один для информации.

ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕЗЕНТАЦИИ:



Использование звука, безусловно, оживляет презентацию.

Однако нужно помнить, что если предполагается сопровождать презентацию объяснениями, то количество звуковых эффектов должно быть сведено к минимуму и использоваться только в тех местах показа, где не предусмотрена беседа и объяснение педагога.

ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕЗЕНТАЦИИ:

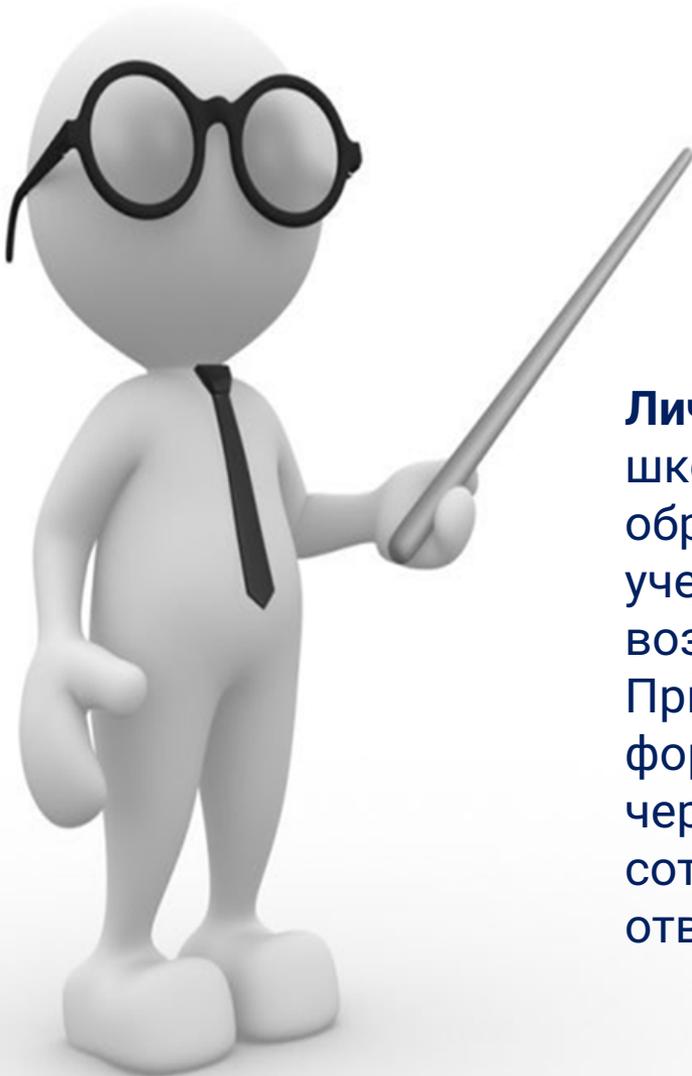


Музыка, звуки природы, шумовые эффекты должны отражать реальную картину звуков окружающего мира, быть доступными для понимания и легко узнаваемые детьми с интеллектуальным недоразвитием, т.е. опираться на имеющийся социальный опыт, создавать соответствующее настроение, не диссонировать по интенсивности и стилю с другими элементами презентации и воспитательного занятия.

ЛИЧНОСТНО – ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Личность ребёнка ставится
во главу обучения и
воспитания.

Личностно-ориентированные технологии в школе- интернате направлены на организацию образовательно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и способностей обучающихся. Применение данной технологии позволяет формировать адаптивные, социально-активные черты учащихся, чувства взаимопонимания, сотрудничества, уверенности в себе, ответственности за свой выбор.





развивающих возможностей игровых технологий для формирования личности обучающихся осуществляется средствами разумной организации разносторонней игровой деятельности, доступной каждому ребенку, с учетом психофизических возможностей путем осуществления специальных игровых программ, имеющих как общеразвивающий, так и специализированный характер.

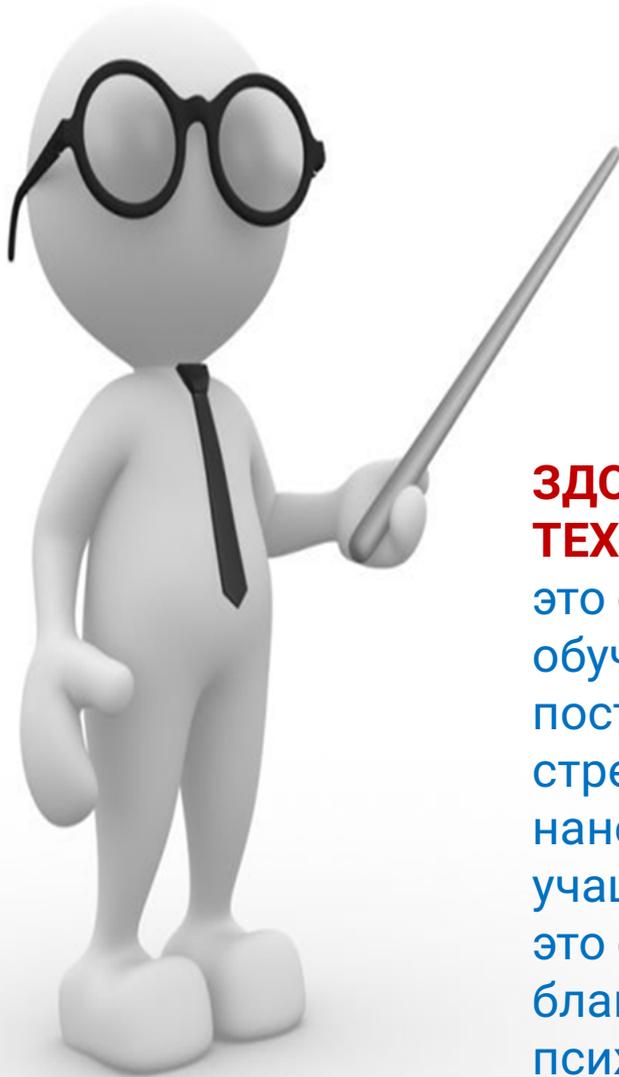
Игра – по утверждению философов – это особый феномен детства, поскольку именно игра – это путь детей к познанию мира, в котором они живут.

- Предметные
- Сюжетные
- Ролевые
- Деловые
- Имитационные
- Игры - путешествия

Игровая форма занятий создаётся игровой мотивацией, которая выступает как средство побуждения, стимулирования обучающихся к учебной деятельности

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ

которые просто необходимы для сохранения физического и психического здоровья ребенка и обучения навыкам сохранения его.



ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ:

это системный подход к обучению и воспитанию, построенный на стремлении педагога не нанести ущерб здоровью учащихся;
это создание благоприятного психологического климата;
это охрана здоровья и пропаганда здорового образа жизни

- физкультминутки
- зарядка для глаз
- рефлексия
- уроки здоровья
- занятия по безопасности
- спортивные часы
- экскурсии
- соревнования
- спортивные праздники и состязания
- акции ЗОЖ

ВЫВОД:



Реализация возможностей современных информационных технологий расширяет спектр видов учебной и воспитательной деятельности, позволяет совершенствовать существующие и порождает новые организационные формы и методы обучения и воспитания. Грамотное сочетание традиционных средств с применением интерактивного обучения решает многие проблемы в обучении и воспитании детей.



Воспитание детей - сложное занятие, самое запутанное из всех видов творчества. Это творение живых характеров, создание необыкновенно сложных микромиров, а для такого творчества нужны и глубокая интуиция, и глубокие знания, и система воспитательной работы.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!